



El nivel de conocimiento acerca de las herramientas de investigación que tienen los estudiantes de la Escuela de Optometría, de la Universidad Interamericana de Puerto Rico



Alejandro Escobar Nieves, BA
alejandroescobarnieves11@gmail.com

Mentora: Betsaida Vélez Natal, DLS
betsaida.velez@upr.edu

Resumen

La Biblioteca de la Escuela de Optometría de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIAPR) cuenta con herramientas tecnológicas (bases de datos suscritas o de acceso abierto, así como diferentes tecnologías de información especializadas relacionadas) que no se limitan al campo de la Medicina y la Optometría) que se han adquirido con el fin de respaldar el proceso de estudio e investigación .

Los estudiantes de tercer año están obligados a someter una propuesta de investigación cuyo desarrollo final deberán culminar al concluir su cuarto año (UIAPR 2013). Esto requiere que los estudiantes aprendan a cómo buscar la información y a utilizar diferentes herramientas para facilitar el proceso y lograr su meta. Por este motivo y, a tenor con los estándares establecidos por la *Middle States Comission of Higher Education* (MSCHE) y el *Accreditation Council on Optometric Education* (ACOE), la Biblioteca tiene la responsabilidad de respaldar y facilitar el proceso de aprendizaje e investigación en dicha disciplina.

Al momento no existe estudio alguno que evidencie el nivel de conocimiento con el que cuentan los estudiantes de Optometría, ni el nivel de competencia bibliotecaria que se requiere. Esta situación nos insta a incursionar en el tema. A tales fines, se llevará a cabo un estudio de usuarios, siguiendo los lineamientos de Sanz Casado (1994), utilizando la técnica de encuesta y la administración de un cuestionario estructurado. Se espera que los resultados contribuyan a la creación de un módulo instruccional para desarrollar las competencias de investigación de los estudiantes.

Introducción

En el catálogo de la Escuela de Optometría (2013) se especifica que los estudiantes de tercer año tienen la obligación de presentar una propuesta de investigación como requisito durante su clase de *Vision Research*. Se observa que, a pesar de la integración de este curso al currículo, la cantidad de estudiantes que asiste a la Biblioteca con el propósito de ser orientados acerca de cómo utilizar los recursos y las herramientas para desarrollar sus propuestas es casi nula. Por otra parte, se ha observado que los estudiantes de cuarto año cuando ya están inmersos en el proceso de investigación requieren el uso de las herramientas de investigación disponibles en la unidad bibliotecaria.

Con el fin de constatar el nivel de conocimiento, necesidades, comportamiento y el nivel de satisfacción que tienen los estudiantes, sobre las herramientas de investigación disponibles en la Biblioteca, se llevará a cabo un estudio de usuarios.

En este proceso se utilizarán los lineamientos combinados de Elias Sanz Casado (1994) y Martín Moreno (1999, 2007) sobre estudios de usuarios.

Metodología

Este estudio de caso, de naturaleza descriptiva, se llevará a cabo bajo los lineamientos de Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (2010). La investigación se desarrollará como un estudio de usuarios tomando como marco referente combinado a Sanz Casado (1994) y a Moreno (2007). Se utilizará la encuesta como técnica y se administrará un cuestionario estructurado en soporte electrónico como instrumento de medición, a una muestra compuesta por la totalidad de la matrícula de tercer año.

Para la administración del instrumento, descripción y el análisis de los datos se utilizará, como respaldo, la herramienta de *Google Forms*. Para la representación de gráficas y cifras porcentuales de los datos se utilizará la herramienta *Microsoft Excel*.

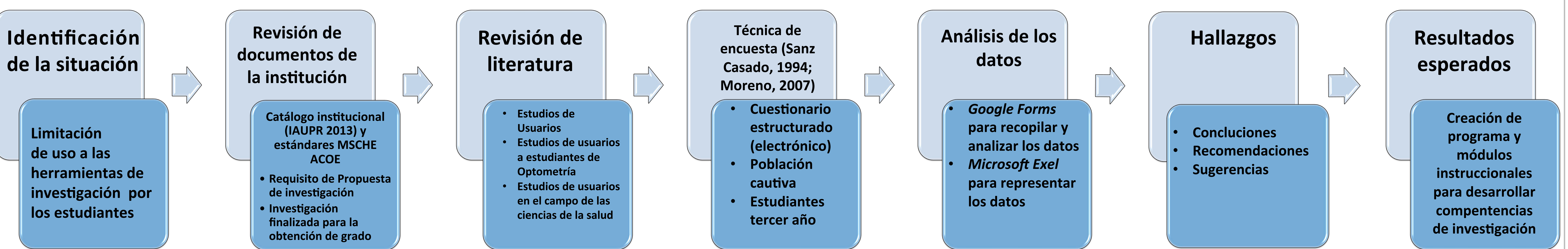
Resultados Esperados

A tenor con los hallazgos del estudio, se espera elaborar un programa de competencias de información e investigación, integrándole módulos instruccionales conducentes al desarrollo de las habilidades de estudio e investigación de los estudiantes.

Se espera que estos módulos se puedan elaborar de manera tal que destaquen el valor y la utilidad de las herramientas de investigación orientados a aumentar el interés, a apoyar y facilitar el proceso de estudio/aprendizaje de los estudiantes.

Se anticipa que esta acción promueva a la Biblioteca como fuente principal de documentación e información necesaria para el proceso de investigación.

Proceso



Referencias

- Accreditation Council on Optometric Education (2011). *Accreditation manual: Professional optometric degree programs*, Recuperado de http://www.aoa.org/documents/students/OD_Manual_01_2011.pdf
- Hernández Sampieri, Fernández Collado, Baptista Lucio. (2010). *Metodología de la investigación*. 5ª ed. Mc Graw-Hill
- Martín Moreno, C. (2007). Metodología de investigación en estudios de usuarios. *Revista General de Información y Documentación*, 17(2), pp. 129-149
- Middle States Comission on Higher Education. (2003). *Características de excelencia en la educación superior: Estándares de acreditación*. Philadelphia, PA. Recuperado de http://www.aoa.org/documents/students/OD_Manual_01_2011.pdf
- Sanz Casado , E (1994). *Manual de estudios de usuarios*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.
- Universidad Interamericana de Puerto Rico. Escuela de Optometría. (2013). *Catálogo 2013-14 2014-15 Vol. XVIII*. Recuperado de http://www.optonet.inter.edu/docs/catalogo_2013_2015-revisionfinal8-14.pdf

Información de Contacto

Alejandro Escobar Nieves, BA
alejandroescobarnieves11@gmail.com
aescobar@inter.edu