



Estrategias proactivas de enseñanza en el uso del expediente clínico electrónico

Dianette Reyes Cordero, MSN

Mentor: Eliut D. Flores Caraballo, Ph.D.
eliut.flores@upr.edu

Resumen

El campo de la salud se nutre de nuevas tecnologías. Como parte de estos avances tecnológicos, el manejo de la información de salud también ha evolucionado.

Actualmente, la información clínica es manejada a través del expediente clínico electrónico. Los profesionales de salud son pieza clave en el manejo de la información clínica electrónica. Aunque mi propuesta va dirigida a la preparación de los profesionales de enfermería, reconozco que cada uno de los profesionales de la salud debe ser competente en el manejo de la información electrónica.

Estas competencias se deben desarrollar desde la formación académica. En un estudio realizado por Gallos, Daskalakis, Katharaki, Liaskos y Mantas (2011), los resultados ponen de manifiesto la actitud positiva de los estudiantes hacia un expediente electrónico de salud principalmente por su experiencia y la exposición con la tecnología desde una edad temprana.

En esta propuesta propongo identificar el nivel de conocimiento que posee una muestra de estudiantes de enfermería de cuarto año sobre la utilización del expediente clínico electrónico en una institución académica privada.

Introducción

En los últimos años se ha observado un gran movimiento de las agencias de salud en los EUA para implantar el uso del expediente médico electrónico. Esta acción surge ante un mandato presidencial que establece que todos los hospitales de la Nación Americana tienen que cumplir con un Expediente Médico Electrónico para el año 2014 (Quilichini, n.d.).

En esta carrera para tratar de cumplir dentro del tiempo requerido por dicha legislación, se ha olvidado la capacitación adecuada de los profesionales de salud que tienen que manejar la información y las tecnologías que se le requerirán como nueva herramienta de trabajo.

Los autores Edwards & O'Connor (2011), arguyen que la educación en enfermería debe proporcionar una mayor integración de la tecnología en el currículo, proporcionando a los estudiantes y a los profesionales de enfermería del futuro con un máximo de conocimientos actualizados. El ambiente de cuidado de salud está aumentando su dependencia en la comunicación y en la tecnología, lo que obliga a los futuros profesionales de enfermería a iniciarse en la fuerza laboral con las habilidades necesarias para ser competentes en su profesión (p. 16).

Esta propuesta de investigación, requisito del curso Métodos de Investigación en la EGCTI, pretende identificar la metodología establecida para integrar las competencias en el manejo de la información clínica electrónica al currículo de enfermería y de esta manera aportar estrategias para maximizar los recursos y facilitar los métodos de enseñanza.

Metodología

Esta investigación, tipo descriptiva-correlacional, posee un enfoque mixto, combinando métodos cuantitativos y cualitativos. Es descriptivo ya que pretende definir los procesos establecidos para enseñar a los estudiantes a manejar el expediente clínico electrónico.

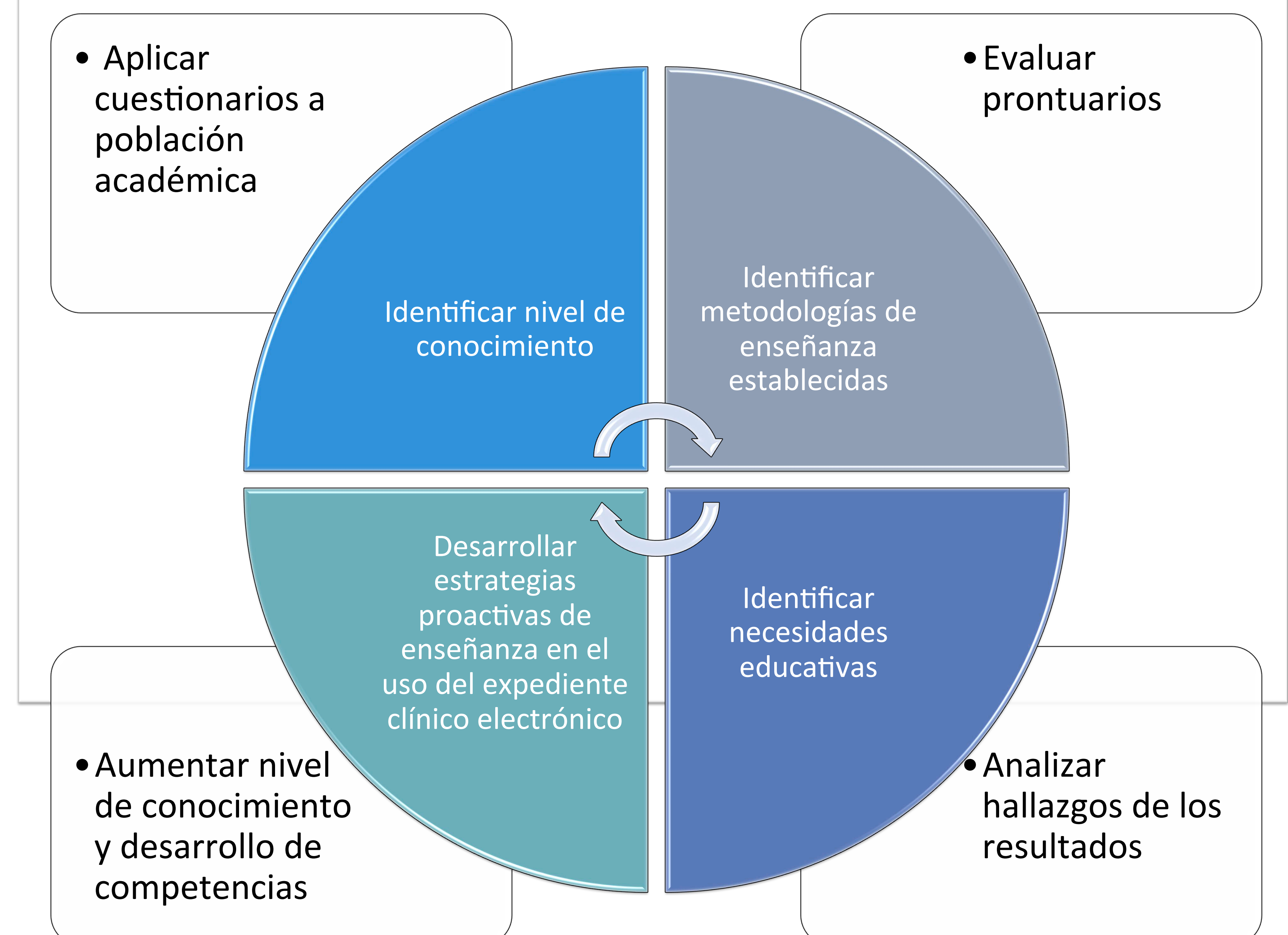
Propongo identificar a través de este estudio el nivel de conocimiento con el que cuenta una muestra de estudiantes, así como la receptividad y el valor que le proporciona al expediente clínico electrónico como una herramienta educativa. Identificaré, por otra parte, los métodos de enseñanza utilizados y el nivel de efectividad de éstos. Mediré el nivel de efectividad desde la percepción expresada tanto por los estudiantes como por la facultad de enfermería.

Una vez identificados los procesos establecidos como métodos de enseñanza, utilizaré la técnica de correlación para identificar si estos factores influyen o no en:

1. La receptividad de la facultad para utilizar el expediente clínico electrónico como herramienta académica
2. La receptividad de los estudiantes de Bachillerato en Enfermería para aprender a utilizar el expediente clínico electrónico
3. Comprensión sobre el valor del conocimiento adquirido y su aplicación en el escenario de trabajo
4. Comprensión de la importancia de compartir información electrónica con el equipo multidisciplinario
5. Toma de decisiones clínicas basadas en información electrónica
6. Receptividad de los profesionales de enfermería ante el rol de preceptor

Con los hallazgos del estudio se espera identificar aquellos factores que facilitan o limitan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Específicamente, espero identificar patrones que faciliten encontrar las mejores estrategias para desarrollar la adquisición de destrezas efectivas de aprendizaje al utilizar el expediente electrónico en la práctica clínica de los estudiantes de enfermería.

Proceso de la Investigación



Referencias

Edwards J., & O'Connor P. (2011, July). Improving technological competency in nursing students: The passport project. *The Journal of Educators Online*, 8(2). Recuperado de <http://www.thejeo.com/Archives/>

Gallos P., Daskalakis S., Katharaki M., Liaskos J., & Mantas J. (2011). How do nursing students perceive the notion of EHR?: An Empirical Investigation. *Studies in Health Technology and Informatics* (Vol.169, pp. 243-247). doi: 10.3233/978-1-60750-806-9-243. Recuperado de <http://www.academia.edu/>

Quilichini, M. A., (n.d.). *El Reto del récord médico electrónico en Puerto Rico*. Recuperado de <http://qcblaw.com/ppt/tech/ehr2.htm>

Información de Contacto

Dianette Reyes Cordero
dianette.reyes.cordero@gmail.com