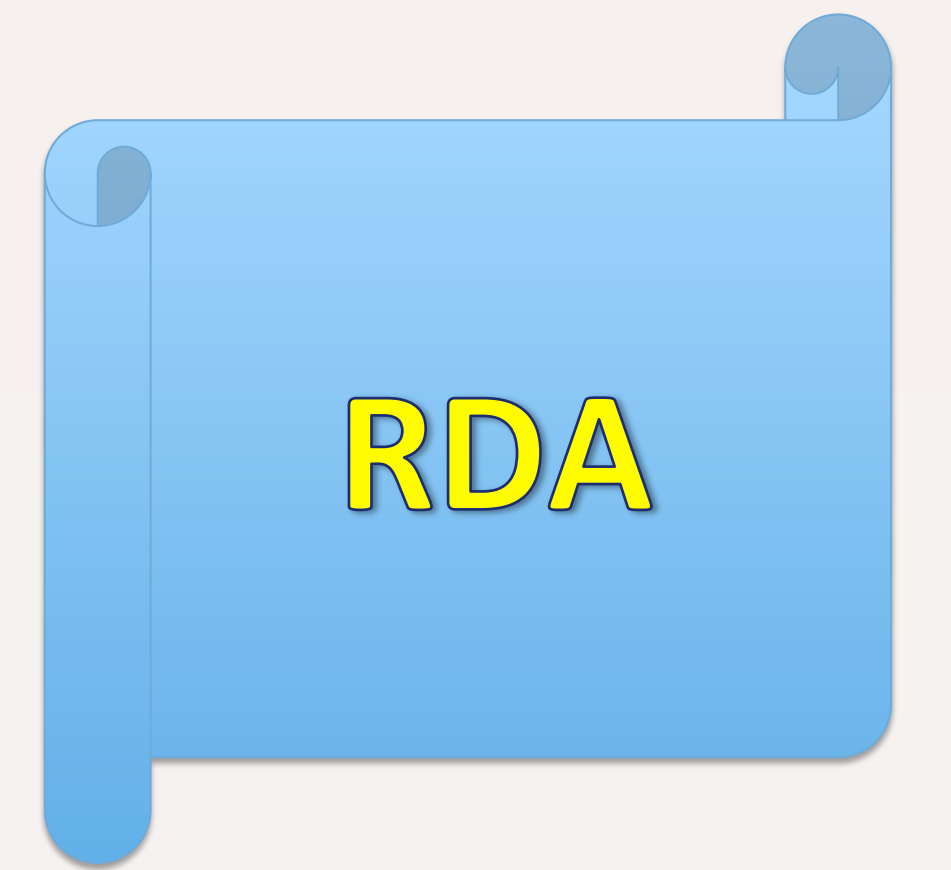


CATALOGANDO CON LA NORMA RECURSOS, DESCRIPCIÓN Y ACCESO: ENCUESTA EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO



Madeline Torres Santiago

Comité de Tesis: Luisa Vigo-Cepeda, Ph.D, Consejera Principal
María de los Angeles Zavala-Colón, MIS, CAS, José Robledo-González, MIS, CAS

Resumen

Esta investigación se centra en la normativa catalográfica Recursos, Descripción y Acceso (RDA) que sustituirá las actuales Reglas de catalogación angloamericanas, segunda edición revisada (AACR2R), a partir de marzo del 2013.

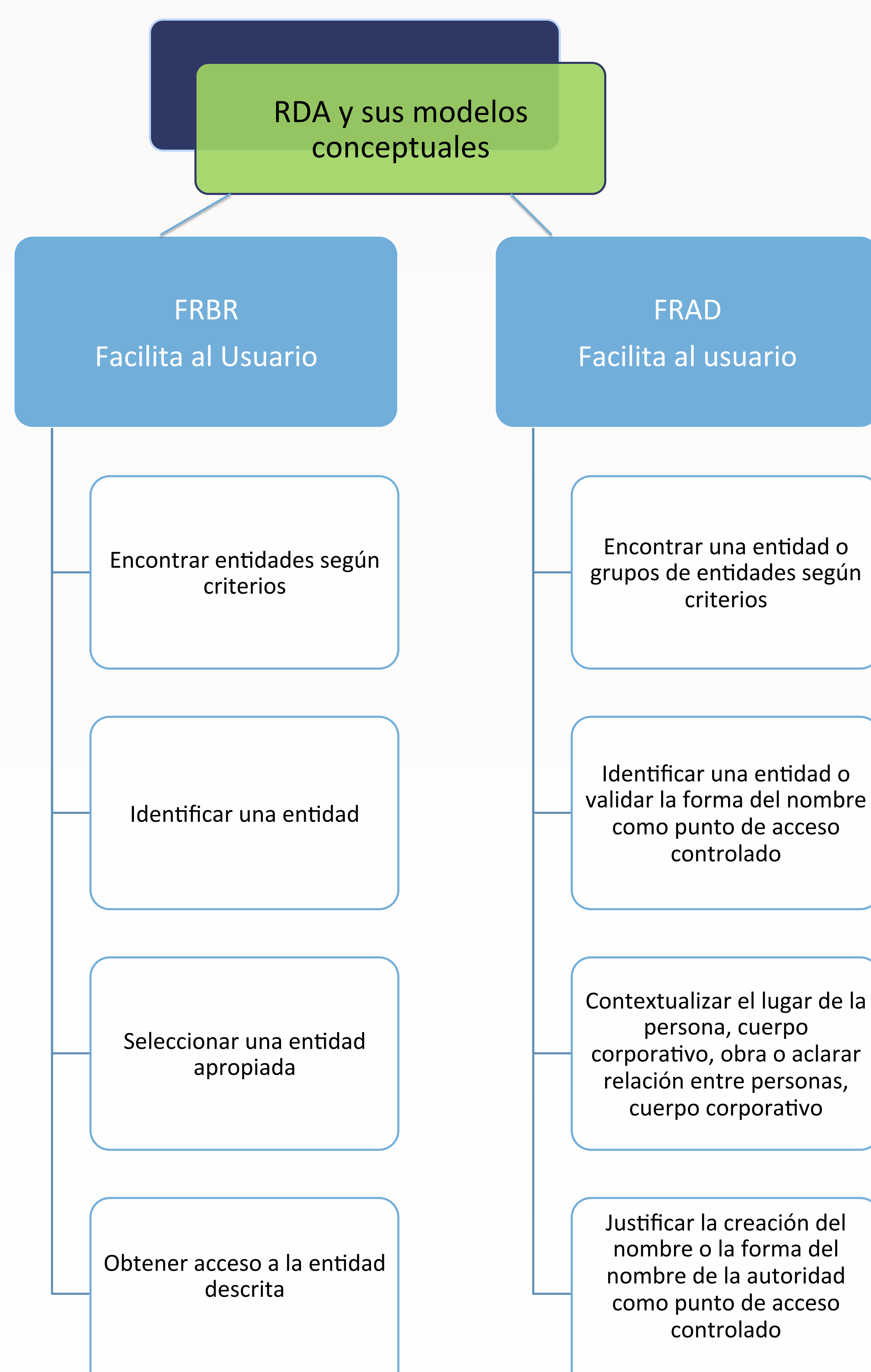
Se orienta a identificar el nivel de conocimiento con que cuentan los catalogadores en las bibliotecas académicas del Sistema de la Universidad de Puerto Rico sobre: el impacto de la RDA y los nuevos campos MARC21; su disposición para gestar este cambio de AACR2R a la nueva normativa; y las estrategias que están estableciendo para adoptar RDA en sus políticas y procedimientos.

El estudio se está llevando a cabo durante el segundo semestre del año académico 2011-2012.

Introducción

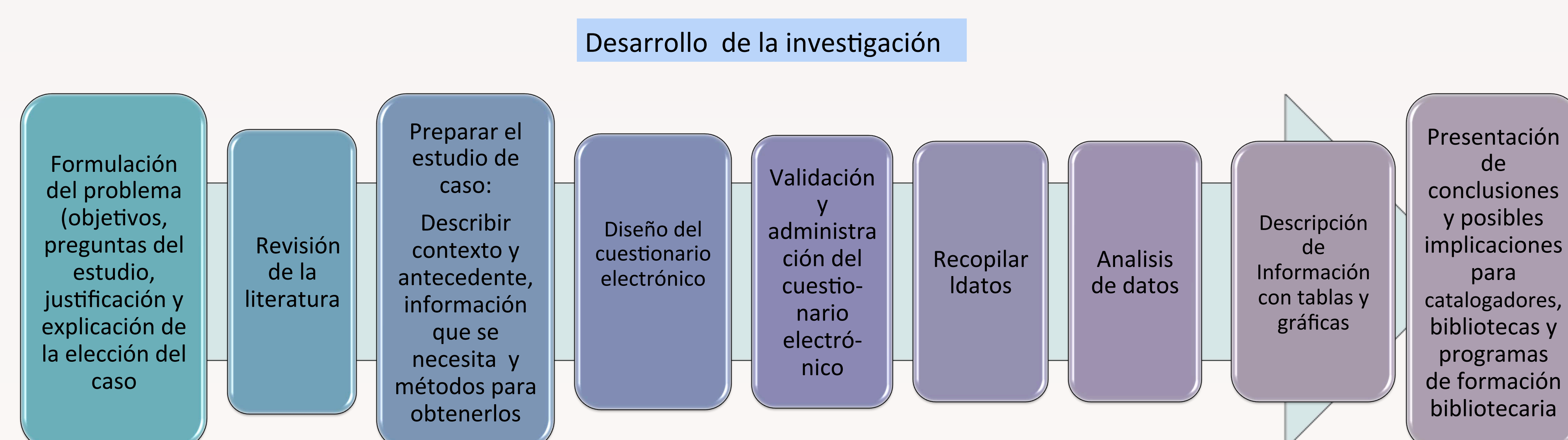
La revolución de la información y la integración de nuevos formatos y soportes informativos al universo bibliográfico, han ocasionado que las principales agencias bibliográficas internacionales se hayan visto en la necesidad de evaluar las actuales reglas de catalogación para la descripción de sus recursos. A tales efectos, organizaciones internacionales crean una nueva normativa que se publica en el 2010. Esta fue sometida a prueba a la comunidad bibliotecaria y se implantará en marzo de 2013. Este estudio tiene como marco conceptual la normativa catalográfica Recursos, Descripción y Acceso (RDA).

La RDA esta diseñada para operar en un ambiente Web y digital. Se basa en dos modelos conceptuales: Requisitos Funcionales de los Registros Bibliográficos (FRBR) y Requisitos Funcionales para Datos de Autoridad (FRAD) los cuales permiten que los usuarios puedan encontrar, identificar, seleccionar y obtener recursos, ofreciendo todas las posibles relaciones de un autor con sus obras. Ambos modelos promueven la visión del universo bibliográfico basado en el interés del usuario (Oliver, 2010).



Metodología

Esta investigación se alinea con las nociones de investigación impartidas por Hernández Sampieri, Fernández Collazo y Batista Lucio (2010). El diseño responde al estudio de caso, de naturaleza descriptiva, con enfoque cuantitativo. La población seleccionada consiste de catalogadores de las bibliotecas en el Sistema de la Universidad de Puerto Rico: Sistema de Bibliotecas, Biblioteca de Arquitectura y Derecho en el Recinto de Río Piedras; en Ciencias Médicas y Mayagüez; y bibliotecas en Aguadilla, Arecibo, Bayamón, Carolina, Cayey, Humacao y Ponce. La técnica utilizada es la encuesta y el instrumento de medición es un cuestionario electrónico. El mismo consta de 13 preguntas cerradas y 3 abiertas. Los datos recogidos se están organizando para poder describir y analizar los resultados.



Resultados Esperados

Este estudio espera documentar:

- ✓ El nivel de conocimiento con que cuentan los catalogadores dentro del Sistema de la Universidad de Puerto Rico.
- ✓ El nivel de conocimiento de los catalogadores sobre nuevos campos que se integran en MARC21 para RDA.
- ✓ La disposición evidenciada de los catalogadores para realizar el cambio de AACR2R a RDA en su gesta catalográfica.
- ✓ Las estrategias que están estableciendo, o que contemplan establecer para adoptar las nuevas políticas y procedimientos en sus respectivas unidades de información.

Discusión

Esta investigación alentará el ofrecimiento de seminarios y talleres para actualizar el nivel de conocimiento y destrezas de los bibliotecarios a cargo de la catalogación de recursos multitempo con el fin de convertirse en agentes activos y colaborativos. Las conclusiones de los resultados del estudio presentará posibles implicaciones para las bibliotecas participantes, los profesionales involucrados y los programas de formación bibliotecaria. Contribuirá a la realización de estudios futuros sobre el impacto de las RDA y el quehacer catalográfico.

Referencias

- Anglo-American cataloguing rules (2002). 2nd ed. rev. Michael Gorman and Paul Winkler, eds. Chicago: American Library Association.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Batista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. 3ra ed. México: McGraw-Hill.
- Oliver, Chris (2010). *Introducing RDA: A guide to the basic*. Chicago: American Library Association
- RDA: Resources, description & access (c2011). Chicago, American Library Association; U.S. Library of Congress. Módulos para la difusión de las nuevas pautas de catalogación: RDA: Recursos, Descripción y Acceso. Washington, D.C.: Recuperado de: <http://www.loc.gov/catdir/cpsp/RDA/rda.html>

Agradecimientos/Contacto

Testimonio agradecimiento a mi Comité de Tesis y a todas las personas que han colaborado de forma directa o indirecta en esta investigación.

madeline.torres.santiago@gmail.com
Skype: madeline.torres.santiago