



Desarrollo de una base de datos, con indicadores bibliométricos, sobre la producción científica en el Recinto de Río Piedras, UPR

Gloria A. Negrón Dones
Mariano Maura Sardó, Ph.D.

Resumen

Este proyecto, en proceso, consiste en el desarrollo de una base de datos, con indicadores bibliométricos, sobre la producción científica de los profesores de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras y forma parte de la línea de investigación de estudios bibliométricos declarado por la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información. Es un estudio de naturaleza exploratoria, que tiene como objetivo principal demostrar el nivel de productividad, el impacto y la visibilidad de la producción científica en el campus riopedrense. El trabajo plantea la necesidad de identificar, monitorear, medir y evaluar la producción investigativa en el Recinto mediante la creación y el desarrollo de una base de datos actualizada y accesible. Al presente, el Recinto no cuenta con los mecanismos para recopilar, organizar y analizar una diversidad de datos crudos de forma sistemática, uniforme y continua. Para aliviar este problema institucional, se propone la creación de una base de datos, con una serie de indicadores bibliométricos que proporcionen información cuantitativa y mensurable para el análisis de la actividad. En esta fase inicial se recopilarán los quehaceres investigativos de cada facultativo en el Recinto, tomando como punto de partida la Facultad de Educación y el Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales, por su disponibilidad a participar en esta iniciativa. Intervienen en el estudio profesores a tiempo completo y a tiempo parcial. Como aplicación tecnológica se seleccionó la herramienta de EndNote para el manejo de la información bibliográfica y se delimitaron unos campos para la entrada de datos en el registro. Los mismos se caracterizarán por tipo de publicación y distribución en producción. Posteriormente, estos datos se transferirán a una base de datos SQL para su análisis. Este estudio, toma como modelo el proyecto Actividad Investigadora en la Universidad Española (IUNE) que monitorea la actividad investigadora en un grupo de 64 universidades españolas. De éste se seleccionaron o adaptaron 20 indicadores. Además de esta aplicación métrica se usará el análisis de citas e indicadores propuestos por "Altmetrics". Se espera utilizar además datos incluidos en la plataforma de FACTUM y la base de datos *Web of Science*, estos últimos serán provistos por colaboradores de la Universidad Carlos III de Madrid en España. Al culminar la fase inicial de este estudio se esperan los siguientes productos y resultados por facultad y por departamento: a) la creación de un directorio de profesores, b) el total de profesores participantes, c) un descriptivo cuantitativo de los registros entrados a EndNote, d) la cuantificación del tipo de publicación y distribución en producción, y e) una guía descriptiva de los pasos a seguir para la entrada de datos al registro bibliográfico y la normalización de los nombres de los profesores e instituciones. La fase inicial del estudio se está llevando a cabo en primer semestre del año académico 2013-2014.

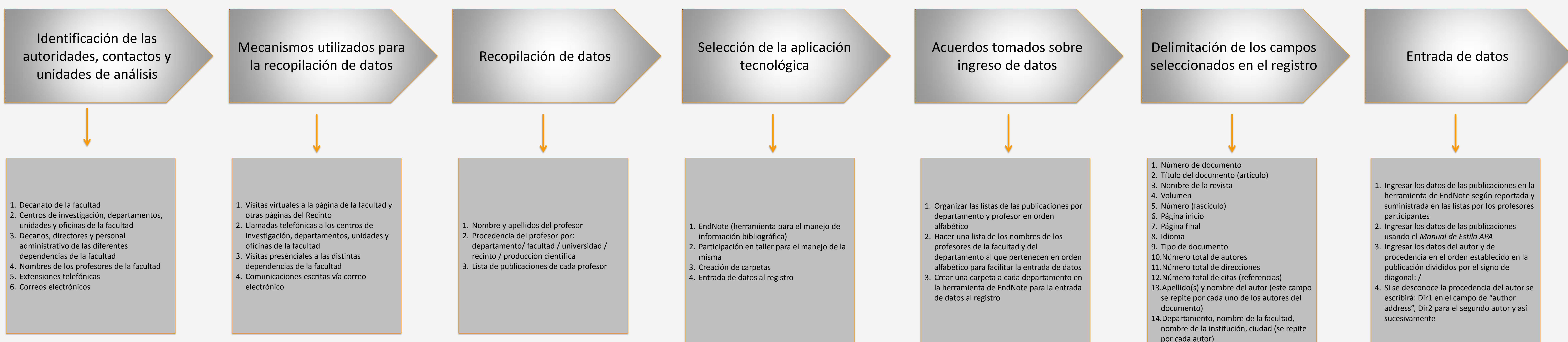
Introducción y Justificación

Esta investigación exploratoria, en proceso, persigue demostrar la productividad, impacto y visibilidad de la producción científica de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Este objetivo se logrará a través de la recopilación de datos sobre los quehaceres investigativos de cada facultativo, su transferencia a una base de datos y el análisis que se realice de esta actividad científica. En este trabajo se plantea la necesidad de identificar, monitorear, evaluar, y medir lo que se produce en términos de investigación en el Recinto a través de la creación y desarrollo de una base de datos actualizada y accesible de esa actividad. En la actualidad no existen mecanismos homogéneos para recopilar, organizar y analizar una diversidad de datos crudos. Esto se convierte en un problema institucional, por lo tanto, es necesario empezar a dar pasos para el alivio de este problema.

Metodología

Este trabajo es un estudio bibliométrico que se encuentra en su fase inicial. Utiliza una selección de 20 indicadores tomados o adaptados de IUNE que monitorea la actividad investigadora en un grupo de 64 universidades españolas. Para el inicio e implantación del proyecto se escogió la Facultad de Educación y la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, debido a la disponibilidad de estas unidades de participar en esta iniciativa. Intervienen en el estudio profesores a tiempo completo y parcial.

Proceso



Productos

Directorio de profesores y del departamento al que pertenecen de la Facultad de Educación y la Facultad de Ciencias Sociales, UPR-RP para facilitar la entrada de datos al registro en la herramienta de EndNote

Tablas cuantitativas sobre las publicaciones de los profesores de la UPR-RP por facultad y por departamento

Una guía para la entrada, normalización y edición de datos

Resultados

Profesores participantes por facultad

Centros, departamentos y unidades de la facultad

Totales de registros entrados a EndNote por facultad y por departamento

Tipo de publicaciones y totales por facultad y por departamento

Referencias

- Alianza 4 Universidades. (2013). *Actividad investigadora en la Universidad Española IUNE*. Recuperado de <http://iune.es/>
- Romaní, F., Huamaní, C. y González-Alcaide, G. (2011). Estudios bibliométricos como línea de investigación en las ciencias biomédicas: Una aproximación para el pregrado. *CIMEL*, 16(1), 52-62.
- Russell, J. M. & Rousseau, R. (2002). *Bibliometrics and institutional evaluation*. Retrieved from http://www.vub.ac.be/BIBLIO/itp/lecturers/ronald_rousseau/ronald_rousseau_stim1_bibliometrics_russell.pdf

Agradecimientos / Contactos

Agradecemos a las autoridades de la UPR-RP; profesores, directores, decanos y personal administrativo de la Facultad de Educación y la Facultad de Ciencias Sociales; al Dr. Carlos Suárez Balseiro y al personal técnico de la EGCTI; y a todas las personas que de alguna manera contribuyeron en la realización de la fase inicial de esta investigación.

Gloria A. Negrón Dones
gloria.negron1@upr.edu
Mariano Maura Sardó, Ph.D.
mariano.maura@upr.edu