

Exploración sobre el Desarrollo de los Repositorios Digitales en las Bibliotecas Escolares

Madeline Sanz Guillot, BSB-MKT

Mentora: Luisa Vigo-Cepeda, Ph.D.

luisa.vigo@upr.edu



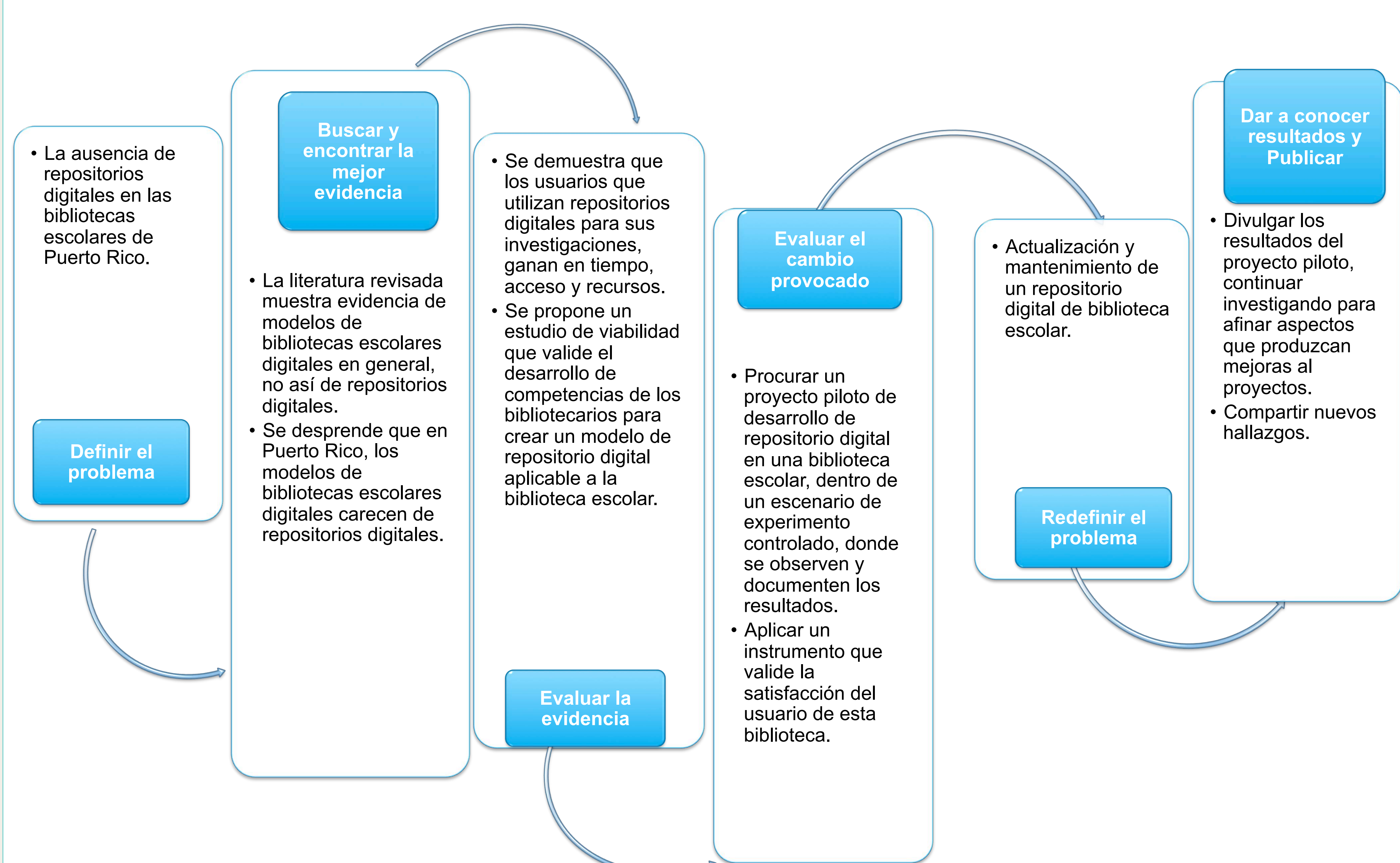
Resumen

Este ejercicio de investigación se orienta a servir de trasfondo para entender la naturaleza de los repositorios institucionales en soporte de papel, su transformación y desarrollo en repositorios digitales, aplicable al escenario de bibliotecas escolares. Aunque existen ejemplos sobre la elaboración y el desarrollo de repositorios digitales para bibliotecas escolares en los Estados Unidos, no se ha encontrado experiencia alguna en Puerto Rico.

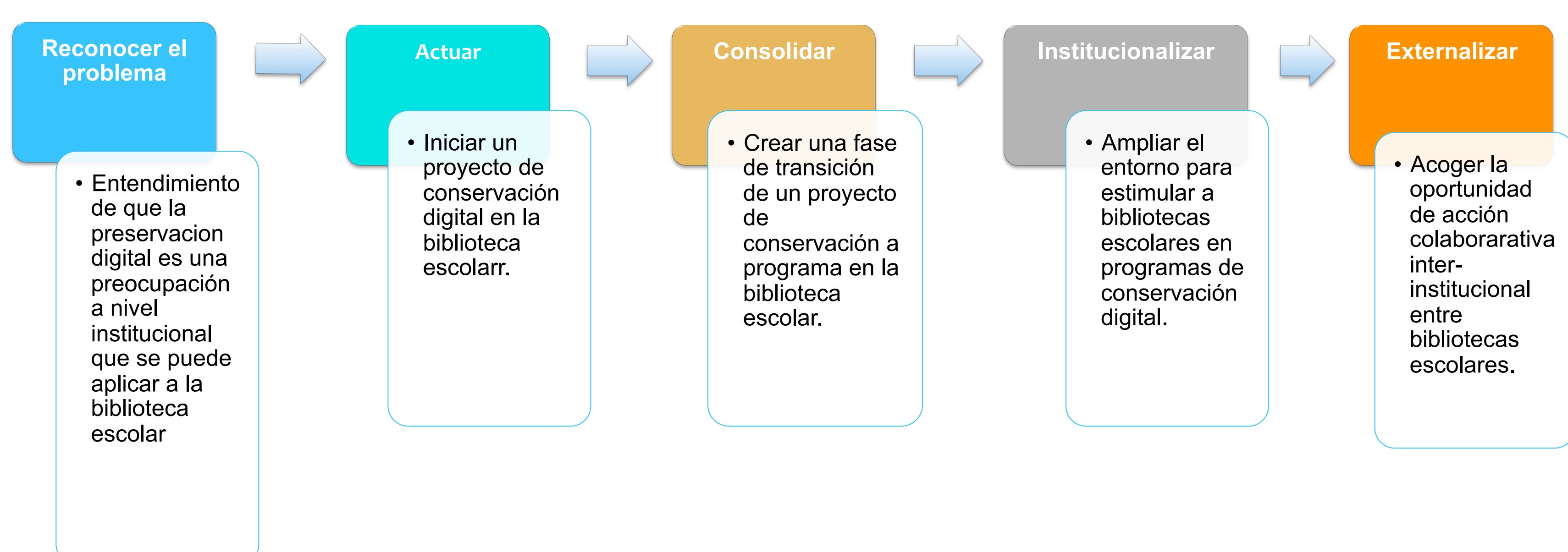
El estudio resalta la importancia de desarrollar el soporte digital, favoreciendo la preservación, en un esfuerzo por mantener la habilidad de organizar, almacenar, recuperar y facilitar el acceso y uso de material digital de cara a un mundo tecnológico y de infraestructuras organizacionales cambiantes, para las actividades institucionales en la biblioteca escolar. La revisión toma como marco de referencia los lineamientos esbozados en "The five organizational stages of digital preservation" (Kenny & McGovern, 2003) y el enfoque de la Práctica del profesional de la información basada en la evidencia (Booth & Brice, 2004). La misma forma parte de la línea de investigación sobre bibliotecas y repositorios digitales, declarada por la Dra. Luisa Vigo-Cepeda para el Seminario de Aplicación de Conocimientos (Capstone) en la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, durante el Semestre 2013-2014.

Metodología

Como parte de la línea de investigación sobre repositorios digitales, hemos realizado una incursión en la literatura que muestra las mejores prácticas, utilizando los lineamientos esbozados en *The five organizational stages of digital preservation*, por Kenney y McGovern (2003) y, como referencia, el enfoque de la Práctica del profesional de la información basada en la evidencia, según Andrew Booth y Anne Brice (2004). En este último, los investigadores proponen un acercamiento a la utilización, integración e interpretación de evidencia relevante a la temática.



Práctica del profesional de la información basada en la evidencia
Booth y Brice (2004)



Cinco etapas organizacionales para la preservación digital
(Kenny y McGovern, 2003)
aplicadas a bibliotecas escolares (Sanz-Guillot)

Introducción y Justificación

Introducción

En los últimos 10 años las bibliotecas de universidades e instituciones de educación superior, han reconocido la necesidad de desarrollar repositorios digitales con el fin de facilitar la tarea de recopilar, identificar, recuperar, almacenar, preservar y conservar sus acervos intelectuales y satisfacer las necesidades de los diferentes usuarios (Hayes, 2005). Se entiende que cada una de las instituciones, utiliza estándares que definen la infraestructura, políticas y procedimientos utilizados para crear y desarrollar dichos repositorios. Sin embargo, aunque existe literatura referente al desarrollo de repositorios digitales en las bibliotecas escolares, la misma es limitada.

Justificación

Al reconocer que la meta de conservar y preservar contenidos es tarea común en todas las instituciones responsables de la información, se entiende que el proceso debe ser inclusivo a las bibliotecas escolares. Al momento no hay evidencia de que en las bibliotecas escolares de Puerto Rico se estén desarrollando modelos de repositorios digitales.

En base a esta realidad, se sugiere un estudio de viabilidad que valide la necesidad de desarrollar las competencias del profesional que labora en dichas unidades de información para que puedan trabajar con la elaboración de dichos repositorios.

Proceso

A continuación, se presentan las etapas que han dirigido esta revisión de literatura con el propósito de recopilar la mejor referencia documental para el desarrollo de la temática en cuestión.

1. Identificación del problema: Se ha identificado poca evidencia de repositorios digitales aplicados a bibliotecas escolares, sin embargo, no existe evidencia alguna de repositorios digitales en las bibliotecas escolares de Puerto Rico
2. Búsqueda de información: Con relación a repositorios digitales en el marco de bibliotecas escolares en fuentes de revistas arbitradas, bases de datos y estudios de casos sobre repositorios en general.
3. Revisión y selección de la literatura encontrada: Selección de información en base a la mejor descripción de prácticas relacionadas a los repositorios en general.
4. Evaluación de la información: Evaluación a través de una comparativa, considerando los conceptos de repositorios institucionales, bibliotecas digitales y repositorios digitales.
5. Bibliografía anotada: Selección y clasificación de la información recuperada que mejor se acerquen al enfoque de la Práctica basada en la evidencia (Booth y Brice, 2004) y las cinco fases de la preservación digital (Kenny y McGovern, 2003) para la elaboración de una bibliografía anotada.
6. Aplicación de la información: Validar la información a la luz de las necesidades identificadas en las bibliotecas escolares de Puerto Rico y considerar un estudio o estrategia que viabilice la aplicación de repositorios digitales.
7. Diseminación de la información y publicación: Se presenta la investigación mediante un cartel para mostrar de forma gráfica y sintetizada el acopio de conocimientos de la investigación realizada, y se culmina con la elaboración de un ensayo para su publicación.

Referencias

- Booth A & Brice A (2004). *Evidence based practice for information professionals: A handbook*. London: Facet Publishing. Recuperado de <http://eblitext.pbworks.com/f/Booth+%26+Brice+2004+EBP+for+Info+Professionals+-+A+Handbook.pdf>
- Druin, A.; Bederson, B.; Hourcade, J.P. (2001). *Designing a digital library for young children: An intergenerational partnership*. Recuperado de <http://hcil2.cs.umd.edu/trs/2000-18/2000-18.pdf>
- Hayes, H. (2005). Digital Repositories: Helping universities and colleges. *Joint Information Systems Committee (Jisc)*. Recuperado de http://www.jisc.ac.uk/publications/briefingpapers/2005/pub_repositories.aspx
- Kenny, A.R. & McGovern, N.Y. (2003). The five organizational stages of digital preservation, in *Digital Libraries: A vision for the 21st century*. Recuperado de <http://quod.lib.umich.edu/s/spobooks/bbv9812.0001.001/1:11?rgn=div1;view=fulltext>
- Lynch, C. A.(2003). Institutional repositories: Essential Infrastructure for scholarship. In *The Digital Age. ARL: A Bimonthly Report*, no. 226. Recuperado de http://scholarship.utm.edu/21/1/Lynch_IRs.pdf

Agradecimiento y Contacto

Testimonio aprecio a mi mentora, Dra. Luisa Vigo-Cepeda, por la orientación continua en este proceso.

Información de contacto:
Madeline Sanz-Guillot
madeline.sanz@gmail.com