



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

SEMINARIO DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

2do. Semestre, Año Académico 2013-2014

**INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROYECTOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD
PARA EL OFRECIMIENTO DEL SEMINARIO DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS
(CAPSTONE) DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO ACADÉMICO 2013-2014.**

A continuación se brindan detalles de las líneas de investigación y los proyectos de los docentes-investigadores a tiempo completo en la EGCTI¹. Esta información debe servir de guía al estudiante para identificar sus intereses y prioridades antes de matricularse en el Seminario. Los proyectos pueden ser individuales o en colaboración.

CHAPARRO-UNIVAZO, SERGIO, Ph.D.

Catedrático Auxiliar

- **Título del proyecto/investigación**
Políticas de Información en Puerto Rico / Information Policies in Puerto Rico (Énfasis en el desarrollo de bibliotecas digitales, uso y expansión de servicios de Internet para el ciudadano)
- **Docente(s) responsable(s)**
Dr. Sergio Chaparro-Univazo
- **Tema/líneas de investigación con las que se asocia el proyecto**
Bibliotecas Digitales, Políticas de Información (ALISE: Development/Principles of LIS-Information Policy, Types of Libraries and Information Providers- Digital/Virtual Libraries)

¹ La identificación de las líneas de investigación se ha hecho tomando como referencia la clasificación de la *Association for Library and Information Science Education* (ALISE): <http://cort.as/56eO>)



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

SEMINARIO DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

2do. Semestre, Año Académico 2013-2014

- **Descripción del proyecto**

Este proyecto busca explorar y analizar el desarrollo de las políticas de información en Puerto Rico poniendo énfasis en bibliotecas digitales y su relación con el usuario.

Objetivos:

El estudio, de naturaleza descriptiva, se orienta a identificar y describir:

1. ¿Cuál es el estado actual del desarrollo de la Biblioteca Digital en Puerto Rico?
2. ¿Qué estándares y modelos se usan para su desarrollo?
3. ¿Cómo se conectan los ciudadanos y usan estos los servicios de las Bibliotecas Digitales, especialmente en el sector académico?

- **Tareas** (ejemplos de algunas de las tareas que los estudiantes podrían llevar a cabo durante el semestre).

1. Acopio de datos.
2. Revisión de literatura arbitrada.
3. Análisis de información.
4. Redacción de resúmenes analíticos.
5. Evaluación de datos y experiencias.
6. Desarrollo e implementación de encuestas.



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

SEMINARIO DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

2do. Semestre, Año Académico 2013-2014

DOMÍNGUEZ-FLORES, NORAIDA, Ph.D.

Catedrática Auxiliar

- **Título del proyecto/investigación**

El bibliotecario escolar como agente motivacional y estrategia en la apreciación de la lectura / The school librarian as motivational agent and strategist of the reading appreciation.

- **Docente(s) responsable(s)**

Dra. Noraida Domínguez Flores

- **Tema/líneas de investigación con las que se asocia el proyecto:** Programas en las Bibliotecas Escolares/Aprecio a la lectura [ALISE: School Libraries/ Services to User Populations / Reading and Literacy].

- **Descripción del proyecto**

A través de la investigación se pretende identificar y describir:

1. Las estrategias que utilizan los bibliotecarios escolares para fomentar el aprecio por la lectura en sus usuarios.
2. Los recursos que necesitan los bibliotecarios escolares para que las estrategias para fomentar el aprecio por la lectura en sus usuarios sean efectivas.
3. Las dificultades enfrentan los bibliotecarios escolares durante el proceso de implantación de las estrategias para fomentar el aprecio por la lectura en sus usuarios.



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

SEMINARIO DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

2do. Semestre, Año Académico 2013-2014

4. El nivel de satisfacción de los bibliotecarios escolares con el impacto de las estrategias que utilizan para fomentar el aprecio por la lectura en sus usuarios.
- **Tareas** (ejemplos de algunas de las tareas que los estudiantes podrían llevar a cabo durante el semestre).
 1. Recopilación de los datos a través de la administración de un cuestionario.
 2. Presentación y análisis de los resultados.
 3. Redacción de las partes asignadas del artículo de investigación en inglés.



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

SEMINARIO DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

2do. Semestre, Año Académico 2013-2014

FLORES-CARABALLO, ELIUT, Ph.D.

Catedrático

- **Título del proyecto/investigación**

Conceptualización, Implantación y Gestión de adopción del Sistema Central de Manejo de Contenido del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico
<http://decadm.uprrp.edu/archivo/>

- **Docente(s) responsable(s)**

Dr. Eliut Daniel Flores Caraballo, en colaboración con el Dr. Mariano Maura-Sardó, Catedrático Retirado, y con la Prof. Lillian Irizarry-Martínez, Directora del Archivo Central del Recinto de Río Piedras

- **Tema/líneas de investigación con las que se asocia el proyecto**

Gestión de contenidos, tecnologías de colaboración en línea. (ALISE: Organization of Information/ Knowledge/IR Management)

- **Descripción del proyecto.**

El Recinto de Río Piedras, de la Universidad de Puerto Rico, está clasificado como una institución de investigación doctoral y cuenta con una amplia infraestructura de computadoras y sistemas de información. No obstante, muchos de sus procesos administrativos son manuales. No existe una política oficial para el manejo de documentos y tampoco existen normativas para salvaguardar los documentos que se producen electrónicamente. Los objetivos de este proyecto de investigación incluyen:



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

SEMINARIO DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

2do. Semestre, Año Académico 2013-2014

1. Desarrollar una visión integral para manejar el ciclo de vida completo de la documentación generada en el Recinto.
 2. Elaborar las políticas y los procedimientos requeridos para el manejo electrónico de contenido del Recinto de Río Piedras a la luz de requerimientos de cumplimiento y mejores prácticas de la industria.
 3. Viabilizar la integración del sistema de manejo de contenido con sistemas de colaboración, educación a distancia y flujos de trabajo computarizados.
 4. Diseñar un plan de manejo de cambio y de capacitación que facilite al personal del Recinto adoptar esta nueva modalidad de manejo documental.
 5. Establecer el sistema de métricas para evaluar cumplimiento con la utilización del nuevo sistema
- **Tareas** (ejemplos de algunas de las tareas que los estudiantes podrían llevar a cabo durante el semestre).
 1. Entrevistas en profundidad
 2. Análisis de archivos físicos.
 3. Investigación de literatura académica y técnica sobre sistemas de manejo de contenido.
 4. Desarrollo de diseño conceptual de la solución.
 5. Colaboración y supervisión del trabajo de programación.
 6. Diseño de adiestramientos para usuarios.
 7. Oferta de adiestramientos a usuarios.
 8. Colaboración en la medición de adopción y efectividad del nuevo sistema.



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

SEMINARIO DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

2do. Semestre, Año Académico 2013-2014

VÉLEZ-NATAL, BETSAIDA, DLS

Catedrática Asociada

- **Título del proyecto/investigación**
Estudio comparativo de revistas académicas del Caribe / Comparative study of academic journals in the Caribbean
- **Docente(s) responsable(s)**
Dra. Betsaida Vélez-Natal
- **Tema/líneas de investigación con las que se asocia el proyecto**
 1. Archivística y gestión de documentos [ALISE: Organization of Information-Records Management; Types of Libraries and Information Providers-Archives and Records Centers, Law Libraries].
 2. Información legal y para los negocios [ALISE: Types of Libraries and Information Providers- Law Libraries].
- **Descripción del proyecto**
Este estudio, de naturaleza descriptiva-comparativa, intenta llevar a cabo un análisis de las revistas *Caribbean Studies* http://iec-ics.uprrp.edu/?page_id=2 , *Social and Economic Studies* <http://sesjournaluwi.blogspot.com/> y *Caribbean Quarterly* <http://www.uwi.edu/cq/default.aspx> . Entre los aspectos a estudiar figuran: sus políticas editoriales, los temas de los artículos, los autores y su procedencia.

La investigación toma como referentes los enunciados de Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2010: *Metodología de la investigación* (4ta ed.). México: McGraw-Hill) y en la parte comparativa (benchmark) los lineamientos de Sim, S. E., Easterbrook, S. y Holt, R. C. (2003:



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

SEMINARIO DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

2do. Semestre, Año Académico 2013-2014

<http://www.cs.toronto.edu/~sme/papers/2003/icse03-challenge.pdf>

- **Tareas** (ejemplos de algunas de las tareas que los estudiantes podrían llevar a cabo durante el semestre).
 - Recopilación de datos de las revistas seleccionadas
 - Vaciado y análisis comparativo de información en tablas, por políticas editoriales, los temas de los artículos, los autores y su procedencia
 - Colaboración en redacción de informes para la elaboración de un artículo

Como resultado de la investigación se anticipa la elaboración de ensayos de estudiantes sobre su exposición a la experiencia; y la colaboración en la publicación de un artículo en una revista arbitrada.



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

SEMINARIO DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

2do. Semestre, Año Académico 2013-2014

**VIGO-CEPEDA, LUISA, Ph.D.,
Catedrática**

1. Título del proyecto/investigación

El apoderamiento de la información científica en salud por medio de bases de datos y revistas electrónicas en la Biblioteca Virtual en Salud de Puerto Rico y otros lugares fiables para la toma de decisión responsable.

Docente(s) responsable(s)

Dra. Luisa Vigo Cepeda. En colaboración con la Prof. Carmen Santos-Corrada, MLS, MA (Biblioteca Conrado Asenjo, UPR, Recinto de Ciencias Médicas); Dr. Raúl Castellanos-Bran, MD (Departamento de Salud de Puerto Rico); Prof. Luis Méndez-Márquez, MIS (Biblioteca Estación Experimental Agrícola, UPR, Recinto de Mayaguez)

Tema/líneas de investigación con las que se asocia el proyecto

La Biblioteca Virtual en Salud de Puerto Rico, entrelazada con la Red BIREME (Brasil), la Organización Panamericana de la Salud (OPS), y la Organización Mundial de la Salud (OMS), como componente esencial integrado a la gestión de estudio e investigación en el país.

[ALISE: Users and use of information systems; Information needs and behaviors/Practices; Types of libraries and information providers/Digital-virtual libraries]

Descripción y Metodología del proyecto

El estudio a realizar parte de la premisa de que para cualquier toma de decisión y actuación responsable, particularmente en el campo de la salud y áreas relacionadas, es requisito primordial contar con información fidedigna, actualizada, en la cantidad necesaria, en el momento requerido, sin costo alguno, o a un costo menor.



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

SEMINARIO DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

2do. Semestre, Año Académico 2013-2014

La investigación, de naturaleza descriptiva y de acción, según los lineamientos de Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación* (4ta ed.). México: McGraw-Hill); toma como marco de referencia el *Manual de estudios de usuarios*, de Elias Sanz Casado (Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruiperez. 1994) y de Calva González, J. J. (2009, en la *Satisfacción de usuarios: La investigación sobre las necesidades de información*. México: Universidad Nacional Autónoma de México. http://biblioteca.uprh.edu/ebook/satisfaccion_usuarios.pdf); los principios del enfoque de la práctica del profesional de la información basada en la evidencia, de acuerdo con Booth, A. & Brice, A. (2004 :*Evidence-based practice for information professionals: A handbook*. London: Facet. http://www.academia.edu/225730/Evidence_Based_Practice_for_Information_Professionals_A_Handbook); y los lineamientos de la estrategia de comparativa (Benchmark), de Sim, S. E., Easterbrook, S. y Holt, R. C. (2003: <http://www.cs.toronto.edu/~sme/papers/2003/icseo3-challenge.pdf>).

El proceso utiliza como acopio documental la revisión de literatura con una estrategia de comparativa (benchmark); integra las técnicas de investigación de la encuesta y la entrevista; y como instrumentos de medición, un cuestionario electrónico y una hoja de preguntas guía.

La investigación se encamina a identificar y describir:

- El nivel de conocimiento con el que cuenta una muestra bibliotecarios en Ciencias de la Salud, estudiantes, facultad, investigadores y practicantes en distintas ramas de la salud;
- El patrón de búsqueda de información científica en salud a través de la utilización de bases de datos y revistas electrónicas a través de la Biblioteca Virtual en Salud de Puerto Rico y otros lugares fiables;



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

SEMINARIO DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

2do. Semestre, Año Académico 2013-2014

- Las estrategias que observan dichos sectores para acceder a la información científica digital a través de la Biblioteca Virtual en Salud de Puerto Rico y otros lugares fiables, con el fin de tomar una decisión responsable.
- Situaciones que confrontan los sectores en el acceso y la búsqueda de información en salud a través de las bases de datos y revistas electrónicas en la BVSdePuerto Rico y otros lugares fiables.
- Alternativas proactivas que permitan contribuir a la identificación de patrones y estrategias efectivos en la búsqueda de información en bases de datos y revistas electrónicas conducentes a la mejor toma de decisión responsable.

Como resultado de la investigación se anticipa la elaboración de carteles de investigación para eventos de investigación; publicación de ensayos de estudiantes en edición especial de revista *Simbiosis*; publicación de un artículo en una revista arbitrada; y presentaciones en conferencias profesionales.

Tareas (ejemplos de algunas de las tareas que los estudiantes llevarán a cabo durante el semestre).

- Revisión de la literatura sobre el patrón de búsqueda de, y acceso a la información en bases de datos y revistas electrónicas por estudiantes y especialistas en ciencias de la salud (Sanz Casado, 1994; Calva González,) observando los lineamientos del enfoque de la Práctica del profesional de la información basada en la evidencia (Booth & Brice, 2004), con la elaboración de una comparativa (benchmark Sim, S. E., Easterbrook, S. y Holt, R. C. (2003), resultando en la presentación de un ensayo bibliográfico.
- Participación en la elaboración y administración de las encuestas, en soporte de papel y electrónicas requeridas, observando los lineamientos de Hernández Sampieri, et al (2010), para hacer el acopio documental proveniente de los participantes sobre la temática en cuestión, el análisis y la descripción de resultados.



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

SEMINARIO DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

2do. Semestre, Año Académico 2013-2014

- Colaboración con el diseño, la elaboración y presentación de productos como resultado de la investigación.
-

2. Título del proyecto/investigación

Percepciones sobre el Comportamiento ético del profesional de la información y el acoso laboral en unidades de información en Puerto Rico y la Republica Dominicana: Del Conocimiento a la Acción Proactiva para una mejor calidad de vida y productividad

Docente(s) responsable(s)

Dra. Luisa Vigo Cepeda. En colaboración con el Prof. Mario Vázquez-Asencio, Director de la Biblioteca, Escuela Libre de Música Ernesto Ramos Antonini

Tema/líneas de investigación con las que se asocia el proyecto

Los principios, valores, la ética bibliotecológica profesional pública cívica y el desarrollo de comunidades de práctica en contextos socioculturales específicos conducentes a una mejor calidad de vida y productividad [ALISE: Philosophy, values and ethics of LIS; Personnel; Administration and Management]

Descripción y Metodología del proyecto

El estudio parte de la premisa que la profesión bibliotecológica requiere de un contenido ético, a partir de José Ortega y Gasset < http://emastromatteo.files.wordpress.com/2010/08/mision_bibliotecario.pdf > Se adhiere a las posturas éticas bibliotecológicas de Luis Hernández Lopera Lopera (2002) que la ética de los bibliotecarios, como ciudadanos de una comunidad política concreta, que aunque profesan distintas concepciones, siempre comparten



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

SEMINARIO DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

2do. Semestre, Año Académico 2013-2014

un conjunto mínimo de valores y normas de coexistencia, de convivencia, de construcción de vida a través de proyectos comunes (<http://eprints.rclis.org/5839/>).

La investigación, de naturaleza descriptiva y de acción, según los lineamientos de Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2010: *Metodología de la investigación* (4ta ed.). México: McGraw-Hill); toma como marco de referencia, entre otros, los lineamientos de los códigos de ética de la ALA y de la IFLA <http://www.ifla.org/news/ifla-code-of-ethics-for-librarians-and-other-information-workers-full-version> y la postura de Lopera Lopera; los principios del enfoque de la práctica del profesional de la información basada en la evidencia, de acuerdo con Booth y Brice (2004: http://www.academia.edu/225730/Evidence_Based_Practice_for_Information_Professionals_A_Handbook); los lineamientos de la estrategia de comparativa (Benchmark), de Sim, S. E., Easterbrook, S. y Holt, R. C. (2003: <http://www.cs.toronto.edu/~sme/papers/2003/icse03-challenge.pdf>), y los postulados de Etienne Wenger y Jean Lave sobre comunidades de práctica < <http://infed.org/mobi/jean-lave-etienne-wenger-and-communities-of-practice/> > para determinar las mejores prácticas.

El proceso utiliza como acopio documental la revisión de literatura con una estrategia de comparativa (benchmark); integra las técnicas de investigación de la encuesta y la entrevista; y. como instrumentos de medición, un cuestionario electrónico y una hoja de preguntas guía.

La investigación se encamina a sondear las percepciones y posturas de una muestra de profesionales de la información en Puerto Rico y la República Dominicana con el fin de identificar y describir:

- El nivel de conocimiento con el que cuenta una muestra profesionales de la información sobre el comportamiento ético bibliotecario
- El nivel de conocimiento con que cuenta la muestra de profesionales participantes sobre el acoso laboral en una unidad de información
- Situaciones que confrontan o han observado los participantes sobre niveles de acoso laboral



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

SEMINARIO DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

2do. Semestre, Año Académico 2013-2014

- De conocer sobre el acoso laboral en unidades de información, las estrategias que observan para tomar una acción proactiva: enfrentar el acoso, disminuir o erradicar la agresión.
- Alternativas proactivas que permitan contribuir a la construcción de una cultura ética bibliotecaria que mantenga un nivel de calidad de vida y productividad efectiva en las unidades de información.

Como resultado de la investigación se anticipa la elaboración de carteles de investigación para eventos de investigación; publicación de ensayos de estudiantes en edición especial de revista *Simbiosis*; publicación de un artículo en una revista arbitrada; y presentaciones en conferencias profesionales.

Tareas (ejemplos de algunas de las tareas que los estudiantes llevarán a cabo durante el semestre).

- Revisión de la literatura sobre la ética profesional, en general, y la bibliotecológica aplicada; sobre el acoso laboral en general y aplicado al campo; y sobre las comunidades de práctica, como trasfondo de la temática.
- Participación en la elaboración y administración de las encuestas electrónicas requeridas, observando los lineamientos de Hernández Sampieri, et al (2010), para hacer el acopio de información de los participantes sobre la temática en cuestión, el análisis y la descripción de resultados.
- Colaboración con el diseño, la elaboración y presentación de productos como resultado de la investigación.



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

SEMINARIO DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

2do. Semestre, Año Académico 2013-2014

- Colaboración con la creación de un espacio virtual documental sobre la temática, utilizando la plataforma PBWorks con el fin de contribuir a desarrollar mejores prácticas.