UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN







ENTREVISTAS DE SALIDA: INSTRUMENTO DE PREGUNTAS GUÍA

Grupo Focal: Estudiantes de Maestría

Estimados estudiantes:

Gracias por participar en este proceso de entrevista que intenta auscultar tu sentir como estudiante que ha finalizado todos los requisitos del Programa de Maestría en la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información, tu Alma Mater.

A continuación se incluyen varias preguntas en torno a los diferentes aspectos académicos y administrativos, como son el programa, los servicios y las instalaciones físicas, entre otros, a los cuales has estado expuesto, y tu experiencia en general.

La información suministrada será utilizada única y exclusivamente para mejorar la calidad del programa; por tal razón apreciamos tu aportación.

La contestación del cuestionario es de naturaleza anónima y se garantiza la confidencialidad de todos los estudiantes participantes.

- 1. Desde tu punto de vista ¿Cuáles son los aspectos más fuertes o las fortalezas del programa de estudios en la EGCTI?
- 2. ¿Cuáles, en tu opinión, son los aspectos que percibes como débiles del programa de estudios en la Escuela que se deben atender y cómo sugieres que se pueden mejorar?
- 3. A tenor con tu experiencia, ¿Cuáles cursos te han impactado más? ¿Por qué?
- 4. En general, ¿Cuáles entiendes son los aspectos positivos y negativos sobre la Facultad de la Escuela? ¿Cómo estimas se podrían mejorar?

5.	¿Cómo evalúas	los servicio	s de la Ofici	na de Asuntos	Estudiantiles?
		Excelente	Buena	Regular	Deficiente

¿Qué comentarios y/o sugerencias tienes para fortalecer y mejorar los servicios?					
6. ¿Cómo evalúas los servicios Administrativos de la Escuela?					
ExcelenteBuenaRegularDeficiente					
¿Qué comentarios y/o sugerencias tienes para fortalecer y mejorar los servicios?					
7. ¿Cómo evalúas el proceso de tu mentoría?					
ExcelenteBuenaRegularDeficiente					
¿Qué comentarios y/o sugerencias tienes para fortalecer y mejorar los servicios?					
8. ¿Cómo evalúas los servicios ofrecidos por el personal de tecnología?					
ExcelenteBuenaRegularDeficiente					
¿Qué sugerencias tienes para fortalecer y mejorar los servicios?					
9. ¿Cómo evalúas los servicios bibliotecarios de la Biblioteca de Ciencias Bibliotecarias e Informática?					
ExcelenteBuenaRegularDeficiente					
¿Qué sugerencias tienes para fortalecer y mejorar los servicios?					
10. ¿Cómo evalúas las instalaciones físicas? (salones, laboratorios, equipos en los salones de clases, espacio)?					
ExcelenteBuenaRegularDeficiente					
¿Qué sugerencias tienes para fortalecer y mejorar los servicios?					
11. ¿Cuáles fueron los aspectos positivos y negativos sobre su experiencia de tesis o proyecto?					
¿Qué sugerencias tienes para fortalecer y mejorar el proceso?					

12. ¿Cuál ha sido tu participación estudiantil en la escuela?				
¿Qué hubieses deseado hacer?				
¿Qué recomendaciones tienes para otros estudiantes?				
13. ¿Cómo evalúas tu experiencia académica?				
ExcelenteBuenaRegularDeficiente Y, ¿por qué?				
14. Desde tu punto de vista ¿qué cambios se deberían hacer en el Currículo del Programa de Maestría, y por qué?				
15. ¿Qué incluirías en la actualización del currículo del Programa de Maestría para fortalecerlo; y por qué?				
16. Nos encontramos en el proceso de actualización curricular ¿Qué eliminarías del currículo del Programa de Maestría y, por qué?				
17. ¿Qué impacto o diferencia han hecho tus estudios en la Escuela en tu desempeño profesional, y por qué?				
18. ¿Cuán efectiva crees ha sido tu preparación académica en la Escuela, para desempeñarte como un profesional competente en el campo de la información, y por qué?				
19. ¿Qué otros comentarios o sugerencias te gustaría aportar en relación con tu experiencia en la EGCTI?				
NT				

Nuevamente, recibe nuestro aprecio sincero por tu gentil colaboración.

Te deseamos muchos éxitos en tus nuevas experiencias profesionales. Mantiene en comunicación. Recuerda que esta es tu *Alma Mater*.

c. 2010. EGCTI. L. Vigo-Cepeda / M. Dávila-Pérez