



Comité de Avalúo EGCTI
Resultados de la ejecución del plan de avalúo
Primer Semestre 2013-2014

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS
Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**



**Resultados de la ejecución del Plan de Avalúo
2013-2014 (primer semestre)**

Comité de Avalúo EGCTI



Comité de Avalúo EGCTI
Resultados de la ejecución del plan de avalúo
Primer Semestre 2013-2014

Tabla para el Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil 2013-2014 (Semestre I)
Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información (EGCTI)
Programas Graduados del Recinto de Río Piedras

Dominios	Objetivos del programa	Competencia a medir (Perfil del Egresado)	Objetivos del Aprendizaje del curso	Curso(s) (en los que se aplicará la actividad) ¹	Actividades (en que se recopilará la información) ²	Instrumento o rúbrica para recopilar la información ³	Fecha en que se recopilará la información ⁴	Logro esperado de la actividad
Conocimiento de destrezas tecnológicas	Forjar académicamente y profesionales competentes a las nuevas tendencias en el campo de la información.	Hace uso de las tecnologías de información y comunicación para ofrecer sus servicios profesionales a los usuarios.	Desarrollar experiencias prácticas en el uso de tecnologías computacionales, plataformas de colaboración y programados, tanto comerciales como de código abierto ("open source"), en función de la investigación.	Tecnologías de Información y el Conocimiento. (CINF6707)	Presentación oral y demostrativa en clase, en forma de mini-taller.	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.

¹ El/la profesor(a) es responsable de orientar el nivel de adquisición de conocimiento y el desarrollo de las competencias de investigación a través del currículo, según los enfoques transversales (el aprendizaje basado en la resolución de problemas, la práctica del profesional de la información basada en la evidencia, la aplicación de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones a nivel multidimensional).

² El/la profesor(a) que dicte el curso en el primer o segundo semestre, deberá llevar a cabo la actividad establecida para el curso y competencia correspondiente.

³ Instrumentos de medición que se revisan regularmente.

⁴ Se exponen los períodos según los semestres académicos: enero a mayo y agosto a diciembre.



Comité de Avalúo EGCTI
Resultados de la ejecución del plan de avalúo
Primer Semestre 2013-2014

Dominios	Objetivos del programa	Competencia a medir (Perfil del Egresado)	Objetivos del Aprendizaje del curso	Curso(s) (en los que se aplicará la actividad)	Actividades (en que se recopilará la información)	Instrumento o rúbrica para recopilar la información	Fecha en que se recopilará la información	Logro esperado de la actividad
Recursos de Información	Desarrollar competencias para la búsqueda, el manejo efectivo y el uso ético de la información. También para la utilización de la tecnología como herramienta para diseñar, manejar y aplicar el conocimiento.	Exhibe un manejo competente de los recursos de información para su crecimiento personal y profesional.	Resumir e integrar argumentos y posiciones de diferentes autores y perspectivas sobre la Bibliotecología y Ciencias de la Información mediante la revisión y análisis de la literatura especializada. (DI)	Información, Conocimiento y Sociedad. (CINF 6705) ⁵	Foros de discusión	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.
Investigación	Adquirir los conocimientos y competencias necesarias para la investigación y la creación.	Aplica estrategias de investigación siguiendo una metodología científica.	Poner en práctica y cimentar los conocimientos y las destrezas adquiridas, particularmente en la gestión de investigar dentro del marco de una experiencia real.	Seminario de aplicación de conocimientos (CINF6998)	Investigación	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.

⁵ El curso titulado: *Información, Conocimiento y Sociedad* (CINF 6705); se ofrece en el transcurso del semestre tanto de forma presencial como a distancia.



Comité de Avalúo EGCTI
Resultados de la ejecución del plan de avalúo
Primer Semestre 2013-2014

Dominios	Objetivos del programa	Competencia a medir (Perfil del Egresado)	Objetivos del Aprendizaje del curso	Curso(s) (en los que se aplicará la actividad)	Actividades (en que se recopilará la información)	Instrumento o rúbrica para recopilar la información	Fecha en que se recopilará la información	Logro esperado de la actividad
Investigación	Fomentar una actitud crítica ante el contenido actual de los recursos informativos.	Reconoce el valor de la diversidad de paradigmas y métodos en la investigación científica.	Identificar paradigmas o posturas teóricas en informes y artículos de investigación publicados.	Métodos de Investigación para el Profesional de la Información (CINF6706)	Investigación	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.



RESULTADOS

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO. (CINF 6707)
Resumen
Los estudiantes fueron evaluados utilizando la rúbrica de Presentación Oral. El 90% o más de los estudiantes dominaron los diversos criterios que fueron evaluados.

INFORMACIÓN, CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD. (CINF 6705)
Resumen (los ítems con más problemas en las rúbricas de ensayos)
G. Conclusión
B. Introducción, Objetivos y Tesis Central

SEMINARIO DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTO. (CINF 6998)
Resumen (los ítems con más problemas en las rúbricas de ensayos)
I. Fuentes de Información (75%)
J. Manual de Estilo (75%)

Posibles medidas correctivas:

Aunque en el curso CINF 6705 el 81.25% de los estudiantes dominó el criterio de **B. Introducción, Objetivos y Tesis Central**, se recomienda reforzar esta área, ya que fue la segunda puntuación más baja de todos los criterios.

Los estudiantes no dominaron el criterio de **G. Conclusión** (solo un 65.63% sí lo dominó) por lo que se recomienda ofrecer a los estudiantes lo siguiente:

- a. Preguntas que le sirvan de guía para la redacción de una conclusión.
- b. Discutir un ensayo como ejemplo, identificando sus partes y destacando cómo redactar cada una de las partes en un ensayo.



Aunque el 75% de los estudiantes dominó las destrezas de Recursos de Información y Manual de estilo, se considera necesario reforzar estas áreas con apoyo del personal de la Biblioteca.

a. Talleres o el diseño de materiales educativos que estén disponible para los estudiantes.