



Comité de Avalúo EGCTI  
Resultados de la ejecución del plan de avalúo  
Segundo Semestre 2013-2014

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS  
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS  
Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**



**Resultados de la ejecución del Plan de Avalúo  
2013-2014 (segundo semestre)**

**Comité de Avalúo EGCTI**



**Tabla para el Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil 2013-2014 (Semestre II)**  
**Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información (EGCTI)**  
**Programas Graduados del Recinto de Río Piedras**

Dominios	Objetivos del programa	Competencia a medir (Perfil del Egresado)	Objetivos del Aprendizaje del curso	Curso(s) (en los que se aplicará la actividad) <sup>1</sup>	Actividades (en que se recopilará la información) <sup>2</sup>	Instrumento o rúbrica para recopilar la información <sup>3</sup>	Fecha en que se recopilará la información <sup>4</sup>	Logro esperado de la actividad
Conocimiento de destrezas tecnológicas	Forjar académicamente y profesionales competentes a las nuevas tendencias en el campo de la información.	Hace uso de las tecnologías de información y comunicación para ofrecer sus servicios profesionales a los usuarios.	Desarrollar experiencias prácticas en el uso de tecnologías computacionales, plataformas de colaboración y programados, tanto comerciales como de código abierto ("open source"), en función de la investigación.	Tecnologías de Información y el Conocimiento . (CINF6707)	Presentación oral y demostrativa en clase, en forma de mini-taller.	Rúbrica	Mayo	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.

<sup>1</sup> El/la profesor(a) es responsable de orientar el nivel de adquisición de conocimiento y el desarrollo de las competencias de investigación a través del currículo, según los enfoques transversales (el aprendizaje basado en la resolución de problemas, la práctica del profesional de la información basada en la evidencia, la aplicación de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones a nivel multidimensional).

<sup>2</sup> El/la profesor(a) que dicte el curso en el primer o segundo semestre, deberá llevar a cabo la actividad establecida para el curso y competencia correspondiente.

<sup>3</sup> Instrumentos de medición que se revisan regularmente.

<sup>4</sup> Se exponen los períodos según los semestres académicos: enero a mayo y agosto a diciembre.



Comité de Avalúo EGCTI  
Resultados de la ejecución del plan de avalúo  
Segundo Semestre 2013-2014

Dominios	Objetivos del programa	Competencia a medir (Perfil del Egresado)	Objetivos del Aprendizaje del curso	Curso(s) (en los que se aplicará la actividad)	Actividades (en que se recopilará la información)	Instrumento o rúbrica para recopilar la información	Fecha en que se recopilará la información	Logro esperado de la actividad
Recursos de Información	Desarrollar competencias para la búsqueda, el manejo efectivo y el uso ético de la información. También para la utilización de la tecnología como herramienta para diseñar, manejar y aplicar el conocimiento.	Exhije un manejo competente de los recursos de información para su crecimiento personal y profesional.	Resumir e integrar argumentos y posiciones de diferentes autores y perspectivas sobre la Bibliotecología y Ciencias de la Información mediante la revisión y análisis de la literatura especializada. (DI)	Información, Conocimiento y Sociedad. (CINF 6705) <sup>5</sup>	Foros de discusión	Rúbrica	Mayo	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.
Investigación	Adquirir los conocimientos y competencias necesarias para la investigación y la creación.	Aplica estrategias de investigación siguiendo una metodología científica.	Poner en práctica y cimentar los conocimientos y las destrezas adquiridas, particularmente en la gestión de investigar dentro del marco de una experiencia real.	Seminario de aplicación de conocimientos (CINF6998)	Investigación	Rúbrica	Mayo	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.

<sup>5</sup> El curso titulado: *Información, Conocimiento y Sociedad* (CINF 6705); se ofrece en el transcurso del semestre tanto de forma presencial como a distancia.



Comité de Avalúo EGCTI  
Resultados de la ejecución del plan de avalúo  
Segundo Semestre 2013-2014

<b>Dominios</b>	<b>Objetivos del programa</b>	<b>Competencia a medir (Perfil del Egresado)</b>	<b>Objetivos del Aprendizaje del curso</b>	<b>Curso(s) (en los que se aplicará la actividad)</b>	<b>Actividades (en que se recopilará la información)</b>	<b>Instrumento o rúbrica para recopilar la información</b>	<b>Fecha en que se recopilará la información</b>	<b>Logro esperado de la actividad</b>
Investigación	Fomentar una actitud crítica ante el contenido actual de los recursos informativos.	Reconoce el valor de la diversidad de paradigmas y métodos en la investigación científica.	Identificar paradigmas o posturas teóricas en informes y artículos de investigación publicados.	Métodos de Investigación para el Profesional de la Información (CINF6706)	Investigación	Rúbrica	Mayo	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.



## RESULTADOS

<b>Información, Conocimiento y Sociedad (CINF 6705)</b>
<b>Resumen (los ítems con más problemas en las rúbricas de ensayos)</b>
G. Conclusión (78%)
B. Introducción, Objetivos y Tesis Central (76%)
F. Contenido (78%)

<b>Seminario de aplicación de conocimiento (CINF 6998)</b>
<b>Resumen (los ítems con más problemas en las rúbricas de ensayos)</b>
Organización (75%)
Contacto con los participantes de la investigación (75%)

<b>Métodos de Investigación para el Profesional de la Información (CINF 6706)</b>
<b>Resumen (los ítems con más problemas en las rúbricas de ensayos)</b>
G. Conclusión (84%)

Aunque los estudiantes dominaron todos los criterios evaluados, se recomienda reforzar G. Conclusión, ya que, al igual que en el semestre anterior, fue el que obtuvo la puntuación más baja, con un 84.8% de dominio.

Se recomienda el apoyo del personal de la Biblioteca para el diseño de productos de aprendizaje que guíen al estudiante el proceso de redactar un ensayo.

En cuanto al Seminario de Aplicación, se recomienda reforzar el desarrollo y discusión del plan de trabajo para la organización efectiva de la investigación, así como exponer a los estudiantes a la recopilación de datos con participantes, recibiendo el adiestramiento adecuado para llevar a cabo estos procesos.