Jornada Egctiana de Investigación y Creatividad en el Campo de la Información 2017

CAMBIOS RADICALES EN EL COMPORTAMIENTO DE ESTUDIO Y LOS HÁBITOS DE LECTURA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DEL EBOOK

Investigación en progreso sometida al Programa Doctoral en Documentación:
Archivos y Bibliotecas en el Entorno Digital de la Universidad Carlos III de Madrid

Mario Torres Ramos, MPA, MIS
mario.torres2@upr.edu
Co-Directores: Antonio Hernández Pérez, Ph.D. , Universidad Carlos III de Madrid,
Luisa Vigo Cepeda, Ph.D., Universidad de Puerto Rico

Resumen

Esta investigación está orientada a conocer el impacto de la incorporación de los ebooks en el recinto riopedrense de la Universidad de Puerto Rico. Se pretende conocer el comportamiento y los hábitos de lectura de los estudiantes universitarios y su opinión sobre la experiencia de acceso a y la utilización de los ebooks para propósitos de estudio e investigación. A tales fines, se interesa evaluar el proceso de la adquisición y el desarrollo de colecciones digitales, en particular de los recursos ebooks, su impacto presupuestario, las dificultades en la adquisición y las restricciones impuestas por las casas editoriales con el fin de satisfacer los requerimientos de la comunidad estudiantil.

El estudio utiliza la teoría del Cambio Radical de Dresang, (1999) y Koh (2015) sobre los hábitos de lectura de los adolescentes y se aplica la misma a la experiencia que tienen los estudiantes universitarios en la Universidad de Puerto Rico en el acceso y uso de los ebooks.

Introducción

Actualmente las universidades se enfrentan a continuos cambios debido al desarrollo de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). La evolución de las tecnologías ha provocado un antes y un después en el desarrollo de los recursos de información, particularmente en el libro. A través del tiempo, el libro ha cambiado sus formatos y estructuras, experimentando grandes transformaciones, trayendo como resultado el libro electrónico (ebook). Según el Diccionario de la Real Academia Española, el libro electrónico es un recurso en soporte electrónico adecuado para leerse por medio de un dispositivo o en la pantalla de un ordenador. Los ebooks se han convertido en un recurso importante en los procesos de enseñanza-aprendizaje-investigación del estudiante universitario. La variedad de dispositivos y formatos digitales para acceder a la información continúan evolucionando, modificando el comportamiento y los hábitos de lectura del estudiante, dando lugar a investigaciones novedosas relacionadas con el comportamiento en la búsqueda y la lectura digital (Dresang & Koh, 2009).

A partir de lo anteriormente expuesto, hay que señalar que las bibliotecas están adquiriendo diferentes tipos de recursos y creando diversidad de accesos y servicios. Actualmente las bibliotecas académicas están incorporando recursos electrónicos en sus colecciones, incluyendo el ebook, como parte de los servicios que le brinda a la comunidad universitaria. El desarrollo de colecciones de recursos electrónicos en las universidades ha experimentado en los últimos años un avance vertiginoso debido a la necesidad de migrar los recursos de formato impreso a uno digital y de esta forma poderlos tener a la disposición para los investigadores, profesores y estudiantes. Las bibliotecas académicas confrontan hoy nuevos retos y oportunidades con la incorporación de los ebooks en sus colecciones, lo que conlleva un cambio radical en ciertos elementos. Se deben reformular los procesos de adquisición dirigidos hacia la adquisición del libro en formato digital, lo que dando paso a los cambios en el comportamiento y los hábitos de los estudiantes referente a la lectura.

Metodología

La metodología de esta investigación es de naturaleza exploratoria y descriptiva, con medidas cuantitativas y cualitativas, según los lineamientos de Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (2010). La misma se orienta a conocer y analizar los cambios en el comportamiento de lectura del estudiante universitario de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras relacionado a la utilización de los ebooks. Se destaca la relación que tiene el proceso de adquisición y el desarrollo de colecciones alineado a los requerimientos estudiantiles.

La investigación persigue los siguientes objetivos:

- Auscultar la opinión y conocer los cambios en el comportamiento y los hábitos de lectura de los estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, los cuales utilizan los ebooks para propósitos de estudio y de investigación. Conocer como ha sido la experiencia en el acceso a los ebooks utilizando diferentes formatos, plataformas, medios, niveles de acceso, frecuencia, y finalmente conocer sus preferencias y nivel de satisfacción.
- Describir el estado de situación de la incorporación de los ebooks en la adquisición y el desarrollo de colecciones digitales en el Recinto riopedrense como estrategia viable, dentro de las circunstancias presupuestarias y específicamente, el impacto que ha tenido dicha incorporación en el nivel de acceso y uso de estos recursos.
- Describir, comparar y evaluar la oferta de los proveedores de los recursos digitales, particularmente de los ebooks, alineadas a las necesidades de estudio e investigación del estudiante universitario.
- Conocer, a través de las opiniones de los estudiantes, las posibles mejores prácticas que se deban realizar con relación al contenido, la accesibilidad y el uso de los ebooks, en la muestra de bibliotecas seleccionadas en el Recinto de Río Piedras.
- Aplicar la teoría de cambio radical de Eliza T, Dresang, para explicar los cambios experimentados en los recursos de información (ebooks) y el comportamiento humano hacia el acceso a la información generada en esta era digital.

Entre las técnicas y los instrumentos de medición utilizadas se encuentran: una encuesta a estudiantes con un cuestionario y el análisis documental comparativo sobre procesos con hojas de acopio. La población que se propone seleccionar para esta investigación se compone de una muestra de estudiantes que asisten a 10 bibliotecas dentro del Recinto de Río Piedras: nueve son parte del Sistema de Bibliotecas y otra biblioteca perteneciente al Departamento de Ciencias Naturales. Dentro de este marco, los participantes serán elegidos por disponibilidad.

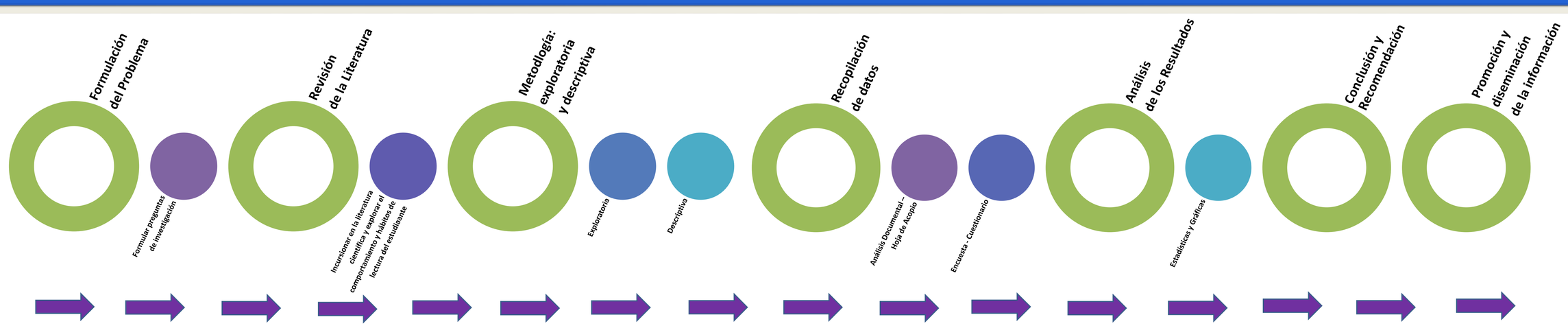
Resultados Esperados

A tenor con los hallazgos de la investigación, se informarán los resultados de la revisión de la literatura sobre los ebooks, se darán a conocer las opiniones de la muestra de integrantes de la comunidad universitaria (estudiantes) con relación al desarrollo de los ebooks dentro de las colecciones digitales, se analizarán las asignaciones presupuestarias para el desarrollo de colecciones de ebooks, y se someterán las conclusiones, recomendaciones y sugerencias relacionadas.

La opinión de la comunidad estudiantil universitaria es sumamente importante para poder conocer el comportamiento y los hábitos de lectura evidenciada ante la utilización de los distintos tipos de formatos, plataformas y medios que son utilizados. Nos interesará conocer con que frecuencia se utilizan y el nivel de satisfacción de los ebooks disponibles en las colecciones. Además dentro de los recursos de información que dispone la biblioteca a la cual recurren los estudiantes, se pretende conocer si se cumplen con las expectativas de acceso y uso de la información de los estudiantes, a fin de identificar fortalezas o limitaciones. De identificar limitaciones aportar posibles mejoras en la incorporación de estos recursos a favor de la gestión de estudio e investigación.

Finalmente, se espera con esta investigación identificar las mejores prácticas al momento de adquirir estos recursos en el recinto riopedrense tomando en consideración los modelos de negocios que proporcionan los proveedores y las necesidades de los estudiantes. Estos hallazgos contribuirán a la creación de nuevas políticas para el desarrollo de colecciones digitales en la Universidad de Puerto Rico.

Proceso de Investigación



Referencias

Dresang, E. T. (1999). *Radical change: Books for youth in a digital age*. New York: H.W. Wilson Co.

Dresang, E. T., & Koh, K. (2009). Radical Change Theory, Youth Information Behavior, and School Libraries. *Library Trends*, *58*(1), 26–50. Recuperado de http://doi.org/10.1353/lib.0.0070

Hernández-Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Batista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. 6ta ed. México: McGraw-Hill.

Sim, S. E., Easterbrook, S. y Holt, R. C. (2003). Using benchmarking to advance research: A challenge to software engineering. En *Proceedings of the International Conference on Software Engineering*. 2003. Recuperado de http://www.cs.toronto.edu/~sme/papers/2003/icse03-challenge.pdf