

Tabla para el Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil 2014-2015 (I semestre)
Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información (EGCTI)
Programas Graduados del Recinto de Río Piedras

Dominios	Objetivos del programa	Competencia a medir (Perfil del Egresado)	Objetivos del Aprendizaje del curso	Curso(s) (en los que se aplicará la actividad)¹	Actividades (en que se recopilará la información)²	Instrumento o rúbrica para recopilar la información³	Fecha en que se recopilará la información⁴	Logro esperado de la actividad
Fundamentos de la Profesión	Valorar la información del mundo actual, desarrollando así servicios y productos que faciliten la accesibilidad igualitaria a la información ciudadana.	Reconoce el desarrollo de la sociedad de la información y el conocimiento más el papel que juegan los profesionales de la información en dicho ámbito.	Diseñar un programa de destrezas de información y pensamiento crítico. También adquirir el conocimiento para evaluar la eficacia del mismo.	Desarrollo de Competencias Informacionales y Tecnológicas (CINF 6815)	Proyecto colaborativo con estudiantes de la Facultad de Educación	Evaluación cualitativa	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes que completarán la evaluación reconocerán la importancia de la colaboración entre disciplinas.

¹ El/la profesor(a) es responsable de orientar el nivel de adquisición de conocimiento y el desarrollo de las competencias de investigación a través del currículo, según los enfoques transversales (el aprendizaje basado en la resolución de problemas, la práctica del profesional de la información basada en la evidencia, la aplicación de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones a nivel multidimensional).

² El/la profesor(a) que dicte el curso en el primer o segundo semestre, deberá llevar a cabo la actividad establecida para el curso y competencia correspondiente.

³ Instrumentos de medición que se revisan regularmente.

⁴ Se exponen los períodos según los semestres académicos: enero a mayo y agosto a diciembre.

Organización del conocimiento y la información registrada	Utilizar los principios de administración para suministrar los recursos de información y de servicios.	Organiza el proceso de adquisición de recursos informativos y el desarrollo de colecciones para atender las necesidades de información de sus usuarios. También dispone los recursos, de manera que su recuperación sea efectiva y eficiente.	Comprender los principios, las normas y las herramientas utilizadas para la organización de la información en soportes variados y en diversos entornos organizacionales.	Fundamentos de la organización de información y conocimiento (CINF 6708)	Ejercicio práctico de descripción de recursos de información (normas internacionales)	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica
Investigación	Dominar el conocimiento y las destrezas del campo e integrarlas para el desarrollo de servicios de información y aumento del valor del producto, permitiendo así satisfacer las necesidades e intereses de los(as) clientes(as).	Posee los conocimientos y competencias necesarias para la investigación y la creación e identifica recursos que se generan a través de dicho proceso científico.	Examinar estrategias y técnicas prácticas para potenciar el capital intelectual en las organizaciones y empresas.	Estrategias, Innovaciones y Técnicas para la Gerencia del Conocimiento (CINF 6906)	Diseño e implantación de las técnicas y estrategias para la gerencia del conocimiento.	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica
Conocimiento de destrezas tecnológicas	Forjar académicamente profesionales competentes a las nuevas tendencias	Hace uso de las tecnologías de información y comunicación para	Desarrollar experiencias prácticas en el uso de tecnologías computacionales,	Tecnologías de Información y el Conocimiento. (CINF6707)	Presentación oral y demostrativa en clase, en forma de mini-taller.	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.

	en el campo de la información.	ofrecer sus servicios profesionales a los usuarios.	plataformas de colaboración y programados, tanto comerciales como de código abierto (“open source”), en función de la investigación.					
Recursos de Información	Desarrollar competencias para la búsqueda, el manejo efectivo y el uso ético de la información. También para la utilización de la tecnología como herramienta para diseñar, manejar y aplicar el conocimiento.	Exhibe un manejo competente de los recursos de información para su crecimiento personal y profesional.	Resumir e integrar argumentos y posiciones de diferentes autores y perspectivas sobre la Bibliotecología y Ciencias de la Información mediante la revisión y análisis de la literatura especializada. (DI)	Información, Conocimiento y Sociedad (CINF 6705) ⁵	Foros de discusión	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.
Investigación	Adquirir los conocimientos y competencias necesarias para la investigación y la creación.	Aplica estrategias de investigación siguiendo una metodología científica.	Poner en práctica y cimentar los conocimientos y las destrezas adquiridas, particularmente en la gestión de investigar dentro del marco de una experiencia real.	Seminario de aplicación de conocimientos (CINF6998)	Investigación	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.
Investigación	Fomentar una actitud crítica ante	Reconoce el valor de la diversidad de	Identificar paradigmas o posturas teóricas en	Métodos de Investigación para el	Investigación	Rúbrica	Diciembre	El 75% de los(as) estudiantes

⁵ El curso titulado: *Información, Conocimiento y Sociedad* (CINF 6705); se ofrece en el transcurso del semestre tanto de forma presencial como a distancia.

	el contenido actual de los recursos informativos.	paradigmas y métodos en la investigación científica.	informes y artículos de investigación publicados.	Profesional de la Información (CINF6706)				alcancen el nivel satisfactorio de la rúbrica.
--	---	--	---	--	--	--	--	--