



CREACIÓN DE UN REPOSITORIO DIGITAL CON RECURSOS MULTITIPO SOBRE LA EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES, RECREACIÓN Y OCIO EN PUERTO RICO



Gabriel D. Cordero-Moreno, BA.

Gabriel.cordero2@upr.edu

Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Mentora: Luisa Vigo-Cepeda, Ph.D.

Resumen

Actualmente conseguir datos e información académica sobre educación física, deportes y recreación, en Puerto Rico, es un reto. Aunque existen programas académicos en el país sobre educación física, deportes y recreación, las colecciones bibliotecarias no cuentan con un caudal sobre la temática. No existe un lugar especial que albergue dicha información de manera exhaustiva; la información se encuentra dispersa. Crear un repositorio digital como medio para recopilar y organizar información sobre este tema, para el estudio y la investigación, sería de gran beneficio para el conocimiento de todos los integrantes en las comunidades académicas y el público en general. El mundo digital se enriquece y hace accesible de forma inmediata con información que, muchas veces de otra manera, no se encuentra disponible al momento. La creación de un repositorio facilitaría la aportación de documentación y organización de los recursos dispersos en diferentes universidades y bibliotecas de Puerto Rico. Profesores que dan cursos del programa de educación física podrían aportar al mismo y se beneficiarían ya que sus propios recursos impresos usados en clase estarían accesibles por medio de documentos digitales junto a otra variedad de información disponible dentro de este repositorio.

Esta iniciativa se orienta a unir todo material relacionado con educación física, incluyendo deportes y recreación a través de la creación de una página "web" principal, que intentará incorporar la variedad informacional documental multitema disponible sobre la materia disponible en el país y en la web.

Revisión de Literatura

Según Texier, De Giusti, Oviedo, Villarreal y Lira (2012), un repositorio se define como una fuente de información digital especializada, organizada y accesible para los lectores. El concepto de repositorio digital, según Khosrow-Pour es "la colección de contextos en formato digital" (O'Neill, 2017). Knowles (2010) apunta que al usar repositorios de manera digital, se incorporarían nuevas herramientas de "software", de preservación digital, el desarrollo de competencias en informática y un mejor servicio nacional e internacional para cualquier país. Esta acción, según Texier, De Giusti, Oviedo, Villarreal y Lira (2012) ayuda en la incorporación de trabajos académicos y científico para la preservación de contenidos y facilitar la utilización gratuita y sin restricciones, a las instituciones académicas, siguiendo el movimiento de acceso abierto.

Durante el proceso de investigación se exploraron repositorios dirigidos a la educación física, deportes y recreación, donde se encontraron dos relacionados al mismo. En los mismos se encuentran tesis, trabajos de investigación, artículos de investigación, reflexión, en prensa y reseñas de libros. Otros documentos que se pueden encontrar son: libros publicados, revistas deportivas y frases de reflexión dentro de este repositorio. Entre estos se encuentra el de la Universidad de Valladolid (2013) utilizó la plataforma de Dspace como herramienta para almacenar la información. Por otra parte, la Universidad Estatal Península de Santa Elena (2014), posee un repositorio digital con tesis dirigidas al tema de la educación física y recreación. Al igual que el repositorio de la Universidad de Valladolid, la de Santa Elena utiliza la plataforma de Dspace.

Hay artículos que tratan las temáticas de deportes y recreación y un ejemplo es el de Victor Arufe (2016) que en su blog compila 158 revistas sobre el tema. La revisión de literatura nos ofrece la oportunidad de orientar la labor de creación del repositorio que estamos proponiendo y que esperamos desarrollar en un futuro. De esta revisión de literatura allegamos ideas que nos permitirán utilizar como marco de referencia para la creación del mismo.

Introducción

Un repositorio digital se utiliza para el almacenamiento de datos exclusivos de uno o varios temas específicos como recurso informático. El objetivo es organizar información de manera categorizada para facilitar la búsqueda de los subtemas. El beneficio de este repositorio es almacenar numerosa cantidad de información sobre la educación física, deportes y recreación de manera organizada y accesible al público. También que los investigadores tengan un amplio campo de estudio para discernir la información y la credibilidad de estos recursos. El fin de este repositorio es publicar documentos en un portal donde cualquier persona tenga acceso a la información.

La idea de entrelazar información en un mismo lugar podría ser de mejor enfoque a los estudios de estos programas y disciplinas. Estos campos amplios incluyen la salud, diversión, ejercicios y el conocimiento y acondicionamiento físico de nuestro cuerpo, entre otros. Esta herramienta digital sería un buen recurso para conseguir información rápidamente y como guía a investigar materiales dispersos en sistemas de bibliotecas.

Metodología

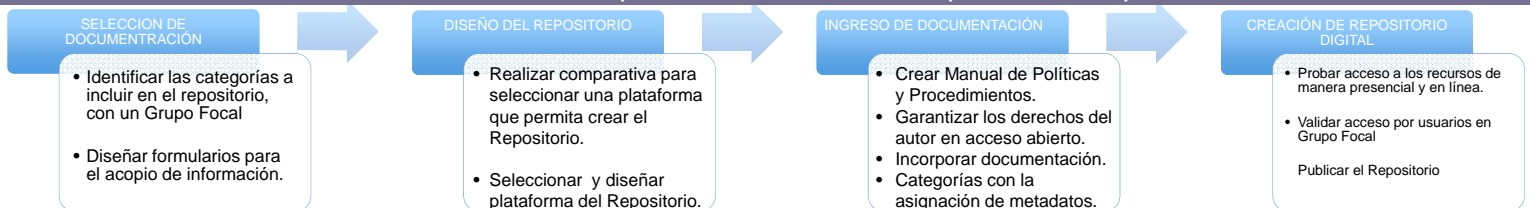
El método utilizado en este proyecto es de naturaleza exploratoria y se enfoca a la creación de un repositorio digital acceso abierto que se especialice en las temáticas de educación física, deportes y recreación. La iniciativa se orienta a explorar e identificar documentación relacionada con el proyecto en bibliotecas académicas, tanto en colecciones puertorriqueñas como de educación, y organizaciones dedicadas a dichas materias en Puerto Rico.

El proceso de creación para el repositorio requerirá la selección de documentación a incluir en el mismo; La comparativa entre herramientas digitales tales como Blogger, Wordpress y Dspace; La selección de una plataforma que pueda diseñarse como repositorio; La elaboración de políticas y procedimientos para almacenar y organizar la información; La validación del acceso a esa información por usuarios, entre otras.

La creación de un repositorio de almacenamiento cibernético sería de beneficio a futuros y actuales maestros de educación física, recreacionistas y entrenadores de Puerto Rico. Por otro lado, ayudaría a los investigadores en la búsqueda de recursos dispersos acerca de los temas mencionados anteriormente. Esto contribuiría a organizar datos, facilitar el acceso y aumentar el conocimiento de la educación física, deportes y recreación en Puerto Rico.

El proyecto incluirá la realización de un grupo focal con estudiantes y facultativos de educación física y los comentaristas de deportes para allegar sus preferencias de documentación sobre la temática que debe incluir el repositorio. Se espera que el grupo contribuya a la creación y desarrollo de un repositorio para el estudio, la investigación y ratos de solas.

Proceso Preliminar para la Creación del Repositorio Propuesto



Referencias

Arufe, V. (2016, marzo 5) 158 revistas científicas de Ciencias del Deporte y Educación Física . Recuperado de: <https://www.victorarufe.com/2016/03/05/el-conocimiento-cient%C3%ADfico-del-deporte-al-alcance-de-todos-os-presento-m%C3%A1s-de-150-revistas-cient%C3%ADficas/>

Carreño, P, y Rodrigo, A. (2006) *U Deportes: diseño de portal web para mejorar el acceso a la información del área deportiva de la Universidad de Chile*. Recuperado de: <http://repositorio.uchile.cl/browse?authority=52050d04-84b7-42ea-bc15-661f570266d5&type=author>

Hopper, T. F. (1996, octubre). *Play is what we desire in physical education. A phenomenological analysis*, 1-25. Recuperado de: http://revistes.up.edu/index.php/der/article/viewFile/16145/pdf_2 ; <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED391805.pdf>

Knowles, J. (2010). Collaboration nation: The building of the Welsh repository network. *Program*. Vol. 44 Issue: 2, pp.98-108 [PDF]. United Kingdom: Emerald Group Publishing Limited. Recuperado de: <http://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/00330331011039463>

O'Neill, J. L. (2016, Dec. 12). Deploying a Wordpress-based learning object repository to scale up instruction and effect a culture of sharing. 44(1), 131-140. Recuperado de: <https://doi.org/10.1108/RSR-10-2016-0059>

Page, S. L., and others. (1994). *Idaho K-12 physical education: Content guide and framework* [PDF]. Idaho State Department of Education, Boise.

Textier, J., De Giusti, M., Oviedo, N., Villarreal, G. L., & Lira, A. (2012, octubre 18). El uso de repositorios y su importancia para la educación en ingeniería [PDF]. Argentina: Universidad Nacional de La Plata. Recuperado de: <https://app.luminpdf.com/viewer/nZEKmpgqLiCKdX7JH>

Textier, J., De Giusti, M., Oviedo, N., Villarreal, G. L., & Lira, A. (2012, noviembre). Las actividades y el planeamiento de la preservación en un repositorio institucional [PDF]. Argentina: Conferencia: BIREADIAL-Conferencia Internacional Acceso Abierto, Comunicación Científica y Preservación Digital. Recuperado de: <https://app.luminpdf.com/viewer/382CYjclPsTupTW>

Universidad Estatal de la Península de Santa Elena. (2014). *Repositorio Digital*. Recuperado de: <http://repositorio.upse.edu.ec/>

Universidad de Valladolid (2013, mayo 23). *Repositorio Documental*. Recuperado de: <http://uvadoc.uva.es/simple-search?query=educacion+fisica>; <http://uvadoc.blogs.uva.es/>