

# CERTIFICACIÓN EN EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS: REVISIÓN DE LITERATURA



Angélica Rivera Meléndez, BA  
Estudiante de Maestría EGCTI-UPR

[angélica.rivera5@upr.edu](mailto:angélica.rivera5@upr.edu)

Mentor: Eliut Flores- Carraballo, PhD  
[eliut.flores@upr.edu](mailto:eliut.flores@upr.edu)

## Resumen

“El Senado académico de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras aprobó Las Normas y Guías para la implantación de la Política de Educación a Distancia, Certificación Núm. 49, año 2015-2016 y la Certificación Núm. 125, año académico 2014-2015 conocida como política de Educación a Distancia del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. A tenor con esta normativa se establece bajo el Centro para la Excelencia Académica (CEA) adscrito al Decanato de Asuntos Académicos el Programa de Capacitación en Educación a Distancia del Recinto de Río Piedras. Con ello, el Recinto reconoce la importancia, relevancia y carácter estratégico de la Educación a Distancia para la Institución y Puerto Rico. De igual manera, opta por hacer más accesible la educación superior pública de calidad en y fuera de Puerto Rico”. (página del CEA).

Esta investigación busca identificar literatura relevante para defender la Educación a Distancia (EaD) en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Se incluye la revisión de literatura, la metodología para recuperar los recursos de información y los resultados de la búsqueda. Esto es un estudio inicial en proceso del valor de enseñanza a distancia dirigido por el CEA.

## Revisión de Literatura

La revisión de literatura nos indica que el profesorado debe ser un usuario sofisticado y prepararse para su nuevo rol como guía y facilitador de recursos que eduquen a los alumnos activos y que los motive a participar en su propio proceso de aprendizaje. Junto a ello se necesitan servicios de apoyo, tales como guías, manuales, talleres, educación continua y ayudas profesionales que les permitan participar enteramente del proceso como profesionales capacitados. (Salinas, 1997).

A su vez, Torres-Nazario (2005) describe los cambios en el rol de la facultad que han resultado de la modalidad de aprendizaje a distancia, así como los hallazgos de una investigación institucional que evidencia que los profesores que enseñan cursos en línea, obtienen mejores evaluaciones por parte de sus estudiantes que aquellos que no la poseen. Estos datos justifican el argumento de que al reclutar o asignar facultad para diseñar y enseñar cursos a distancia, se requiere que estos posean la combinación adecuada de credenciales académicas, así como la capacitación en el diseño y docencia en aprendizaje en línea.

## Procesos y Resultados

### Herramientas de Recuperación de Información

Bases de datos

Internet

### 25 Artículos de interés

15 artículos de gran interés

Casos de estudio

### Análisis de la literatura

Revisión y Discusión

## Referencias

Centro para la Excelencia Académica. (2017). Programa de Capacitación en Educación a Distancia. Cea.uprrp.edu. Retrieved 23 March 2017, from <http://cea.uprrp.edu/programa-de-capacitacion-en-%20educacion-a-distancia/>

Salinas, J. (1997). Nuevos ambientes de aprendizaje para una sociedad de la información. *Revista pensamiento educativo*, 20, 81-104.

Torres-Nazario, M. (2015). Reflexiones sobre las competencias y destrezas necesarias para enseñar cursos en línea. *HETS Online Journal*, 6(1).

## Introducción

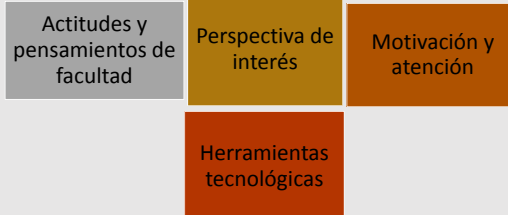
La educación a distancia es un método que ha tomado auge gracias a las tecnologías emergentes, como el desarrollo de plataformas especializadas para este fin, algunas son: *moodle*, *blackboard*, *wizIQ*, entre otras. La Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras a través del CEA (Centro para la Excelencia Académica) tiene un programa de capacitación en enseñanza en línea. Pueden acceder al mismo a través de <http://cea.uprrp.edu/programa-de-capacitacion-en-educacion-a-distancia/>.

Por primera vez el CEA esta dando el Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje utilizando la plataforma Moodle, el cual se ofrece en modalidad virtual. Mediante el curso de capstone del Dr. Eliut D. Flores, otros profesores y compañeros, se está evaluando el valor de esta certificación en una investigación multi-método. La misma tiene como propósito capacitar a los facultativos a ofrecer sus cursos integrando la tecnología de forma adecuada y enriquecedora de forma tal que el estudiante se beneficie.

En este cartel se aborda la revisión de literatura para adentrarse en el sentir tanto de profesores, como instituciones y estudiantes sobre la educación a distancia para entender mejor el impacto de esta.

## Metodología

Este estudio es de naturaleza exploratoria y descriptiva. A continuación se muestra la metodología para la revisión de literatura. El énfasis de esta va dirigida hacia algunos tópicos de interés sobre la educación a distancia:



Para la búsqueda de recursos relacionados al tema se utilizaron las bases de datos del Sistema de Bibliotecas de la UPR. Las herramientas con mayor presencia de literatura relacionada al tema fueron: *Library Literature & Information Science Full Text (H.W. Wilson)*, *ERIC* y Fuente Académica. Otro método de búsqueda fue el Internet, para determinar que es lo que se dice del tema en fuentes alejadas del ámbito académico. Algunos de los descriptores que se utilizaron para realizar la búsqueda en inglés y español fueron: online education/ educación a distancia, faculty development/ desarrollo de facultad y teaching and technology / tecnología y educación.

Se identificaron los siguientes tipos de recursos bibliográficos: artículos, revistas, estudio de casos, entre otros. El rango de años para realizar la búsqueda fue, durante los últimos diez años (2007-2017), debían ser fuentes relevantes y con autoridad demostrable. La mayor recuperación de información fue en el renglón artículos académicos y casos de estudios.

## Conclusión

La modalidad de educación a distancia es un método alternativo y variable donde el profesor con el conocimiento adecuado y las herramientas tecnológicas puede lograr un curso enriquecido. Además, la tecnología es algo que siempre estará cambiando y cada día surgen más herramientas que nos ayudan a tener un mejor manejo esta. Es por esto que la revisión de literatura siempre será una etapa en proceso.